Kindcentrumgids



KC Het Venster
2026-2027

Beste ouder/verzorger,

De juiste school en opvang: het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Via deze gids maak je kennis met ons kindcentrum.

Deze informatie vind je in de gids
Ons kindcentrum biedt peuteropvang, basisonderwijs en voorschoolse opvang en buitenschoolse opvang onder één dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Praktische informatie
De meeste praktische informatie vind je niet in deze gids, maar in de jaarplanner. Hierin staan onder meer de contactgegevens van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en directieleden, de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De jaarplanner krijg je aan het eind van het schooljaar.

Onze gegevens:
Kindcentrum Het Venster
Churchill-laan 18
5421 HA Gemert
0492-390151

Meer weten?
Je vindt deze informatiegids ook op onze website: www.kchetvenster.nl. Heb je opmerkingen of aanvullingen? Neem dan gerust contact met ons op. Met vragen kun je uiteraard altijd bij mij of onze medewerkers terecht.
Met vriendelijke groet,
Namens het team van Kindcentrum Het Venster,

Ellen Kemp-van den Akker
Interim kindcentrumdirecteur
Venster.info@stichtinggoo.nl

Inhoud

1. Het kindcentrum 4
2. Visie en kernwaarden 4
3. GOO opvang en onderwijs 5
4. Hoe we met elkaar omgaan 7
5. Peuteropvang 8
6. Basisonderwijs 8
   6.1. Voor het eerst naar school 8
   6.2. Onze school 9
   6.3. Vakken en leergebieden 10
   6.4. Zorg en begeleiding voor leerlingen 15
   6.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs 24
   6.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland 26
   6.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs 27
7. Buitenschoolse opvang 29
8. Samenwerking met de GGD 30
9. Veiligheid, hygiëne en privacy 31
10. Aansprakelijkheid 33
11. Hoe we werken aan een professionele organisatie 33
12. Communicatie met ouders 34
13. KC-Raad 36
14. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen 37
15. Praktisch 38
16. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids 41

1. Het Kindcentrum

Kindcentrum Het Venster biedt opvang en onderwijs onder één dak. Kinderen van 2 tot en met 13 jaar zijn van harte welkom om bij ons te komen spelen, leren en ontdekken. Kenmerkend voor ons zijn een open karakter en onze toegankelijkheid. Daarnaast zijn we een kleinschalige locatie, waarbinnen kinderen echt "gezien" worden.

Onze locatie

Veel kinderen uit deze wijk gaan al van kleins af aan naar ons kindcentrum. Op onze locatie bieden we peuteropvang, basisonderwijs en buiten/voorschoolse opvang.
Ook werken we samen met andere partijen – van een logopedist tot een aanbieder van typecursussen – aan een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen. Dit maakt Kindcentrum Het Venster een vertrouwde plek voor zowel kinderen als ouders. Op onze basisschool zitten ongeveer 220 leerlingen. Ongeveer 20 kinderen gaan naar de peuteropvang.

Onze medewerkers

Binnen het kindcentrum heeft je kind het meeste contact met pedagogisch medewerkers bij de opvang en/of de leerkrachten in het onderwijs. Een intern begeleider ondersteunt de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast zijn er ondersteunende medewerkers; zij dragen bij aan een goede organisatie van het kindcentrum.
Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de directeur, de kindcentrumdirecteur en de intern begeleider.
Bij Kindcentrum Het Venster werken de medewerkers intensief en structureel samen. Zo realiseren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van alle leeftijden, en daarmee een soepele overgang van opvang naar onderwijs.

2. Visie en kernwaarden

Onze missie:

Samen zorgen wij ervoor dat onze kinderen zich breed kunnen ontwikkelen en bereiden wij hun voor op een leven in een continu veranderende wereld.

Kindcentrum Het Venster in Gemert, een plek waar opvang en onderwijs samenkomen.
Maar wat maakt deze plek nou echt zo bijzonder? Waarom komen kinderen, ouders en medewerkers met **plezier** naar Kindcentrum Het Venster?
Allereerst vinden wij het belangrijk dat een kind zich veilig voelt op ons kindcentrum en weet dat hij of zij altijd bij iemand terecht kan. Hierdoor krijgen alle kinderen de ruimte om te **groeien** ten opzichte van zichzelf.
Kinderen op ons kindcentrum kunnen en mogen zichzelf zijn. Kinderen worden gezien en gehoord en er is aandacht voor hun wensen en behoeftes. Er is ruimte voor het bewandelen van hun eigen pad.
We zijn een kleinschalig, laagdrempelig en hecht kindcentrum, waarbij kinderen, ouders en medewerkers samenwerken in het belang van het kind. Iedereen kent elkaar en helpt elkaar waar nodig. Dit zorgt voor een gemoedelijke en fijne sfeer. De betrokkenheid binnen ons kindcentrum is in alle lagen voelbaar en zichtbaar. Er is wederzijds respect, met aandacht voor normen, waarden en elkaar.
Het gevoel van "we doen het **samen**" staat voorop!
Dit maakt dat we de verbinding maken tussen de verschillende (jaar)groepen. Zo is er een intensieve samenwerking tussen de peuteropvang en de kleuterbouw, maar ook tussen het onderwijs en de BSO. Overal zie je bekende, vertrouwde gezichten.
Op Kindcentrum Het Venster leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Ze ontwikkelen daarbij een zelfstandige houding. Zo krijgen de kinderen op Kindcentrum

Het Venster ook de ruimte om hun eigen interesses te ontdekken en verder te ontwikkelen. We stimuleren de ontwikkeling van het jonge kind door onder andere spelend leren.
Er heerst rust in ons gebouw, onze deuren staan open en je proeft een ontspannen en relaxte sfeer. Kindcentrum Het Venster, een fijne plek waar je je **veilig** voelt en waar bij iedereen het VENSTERHART klopt!
De kernwaarden die voor ons voorop staan zijn:

- ***Plezier***
- ***Groei***
- ***Samen***
- ***Veiligheid***

3. GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum Het Venster is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel. GOO gelooft in samenwerking tussen opvang en onderwijs en in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

Het Bloeiplan van GOO

We hebben onszelf uitgedaagd. Door niet alleen te evalueren wat er de afgelopen jaren goed en minder goed ging, maar ook door na te denken waar we precies voor staan en waar we naartoe willen. Daar is ons Bloeiplan uit voortgekomen. Daarin staat welke concrete acties we gaan nemen om bij het gedroomde punt te komen. Ben je benieuwd naar ons Bloeiplan? Je kunt het lezen op onze website: www.stichtinggoo.nl/onze-organisatie-documenten-bloeiplan.

De visie en missie van GOO

Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.

Daar staan we als GOO voor. We laten je tot bloei komen. Dat geldt voor kinderen, en ook voor onze collega's.

Als GOO hebben we een aantal merkwaarden, namelijk:

1. **Aandacht** - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

Onze GOO belofte

Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.

Typisch GOO

GOO is als een expeditieleider. Gek op avontuur en nieuwe dingen ontdekken. We hebben er zelfs ons werk van gemaakt om anderen mee te nemen op ontdekkingstocht. Als expeditieleider weten we waar je instapt en waar het eindpunt is. Maar niet precies hoe je daar komt en wat je onderweg

meemaakt. Dat maakt een expeditie met ons ontzettend leuk en leerzaam! We hebben de kennis en ervaring in huis om de expeditie samen toe een goed einde te brengen. Ook wanneer de omstandigheden niet makkelijk zijn. Met een dosis veerkracht, doorzettingsvermogen en positiviteit kun je heel veel bereiken, geloven wij! Als expeditieleider zijn we sterk en vol vertrouwen in ons eigen kunnen. En dat brengen we ook bij de leden van ons expeditieteam naar boven. Met het rotsvaste geloof dat je nog veel meer kunt bereiken als je het samen doet. Want dan zijn we op ons allerbest! Op naar een volbrachte expeditie. En met jouw gevulde rugzak ben je klaar voor de volgende expeditie

GOO in cijfers
GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 600 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Bijna 5000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC-directeur of een locatiemanager opvang en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), ondernemingsraad (OR) en centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Contact
Ridderplein 7 | 5421 CV | Gemert
Telefoon: 088 – 00 88 500
E-mail : info@stichtinggoo.nl
Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:
Ab Groen

Algemeen Directeuren:
Mireille Janssen
Lieke Tijmensen

Dagelijks bestuur van de GOO-raad:
Marjolijn van Sinten (voorzitter OR)
Marian Nijkamp (voorzitter GMR)
Joost Lodewijk (ambtelijk-secretaris)

Raad van Toezicht:
Monique van Roosmalen (voorzitter)
Eveline Bos (lid)
Erik Dinkgreve (lid)

Nieske Nijkamp (lid)
Hans Wijgers (lid)

4. Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Een prettige sfeer, voor je kind én voor ouders
Wij willen je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met ouders.

Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving
Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf.
Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken. Deze vind je hieronder:

Sfeermakende evenementen
Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.

Regels
We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met je kind door. Worden de regels overtreden? Dan nemen we passende maatregelen.

M5 aanpak voor Sociale Veiligheid
Op deze school werken we met de M5 aanpak voor Sociale Veiligheid. Dit houdt in dat we iedereen binnen school (leerkrachten, leerlingen en ouders) vragen om 'niet ok'-gedrag te melden in de digitale Meldbox die op de site van de school is te vinden. Dit is de groene knop: "Ik help de school veilig te maken." Hierdoor maken we zichtbaar wat doorgaans onzichtbaar blijft en krijgen we inzicht in het sociaal onveilige gedrag van leerlingen. Dit stelt ons in staat om signalen van structureel pestgedrag vroegtijdig te onderkennen en spreken we hoofdrolspelers aan om uit hun rol te stappen. We houden bij of het deze leerlingen lukt op eigen kracht te stoppen met pestgedrag of dat ondersteunende en regulerende maatregelen nodig zijn. Dit betreft altijd maatwerk en gebeurt op een menselijke, niet beschuldigende wijze. Met de M5 aanpak nemen we als school de regie over de sociale veiligheid van onze leerlingen. Bovenstaande beknopte uitleg maakt duidelijk waar de naam 'M5' vandaan komt: Melden, Meten, Maatregelen, Maatwerk, Menselijk.
Bij meldingen wordt altijd rekening gehouden met de privacy van de betrokkenen.

Extra informatie vindt u in de digitale meldomgeving waar u terecht komt als u op de Meldknop drukt welke zich bevindt op de site van de school. Uitgebreide informatie over de M5 aanpak kunt u vinden op www.m5groep.com

Daarnaast maken we gebruik van de methode KWINK voor de sociaal-emotionele ontwikkeling bij onze leerlingen.

5. Peuteropvang

Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij een van onze kinderopvanggroepen voor 2-4-jarigen. Lekker spelen, verkleden, zingen en knutselen; bij de 'peuteropvang' kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken.

Spelend leren

Peuteropvang bereidt je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschoolse educatieprogramma Peuterplein in. Gedurende het schooljaar 2026-2027 maken we geleidelijk de overstap naar Uk en Puk 2.0. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem Kijk, dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch medewerkers, die je peuter op een professionele manier ondersteunen.

Overgang naar de basisschool

Binnen de peuteropvang en het kleuteronderwijs zijn we intensief op zoek naar het maken van de verbinding. Regelmatig wordt er gewerkt met "open deuren" en maken de peuters kennis met het kleuteronderwijs. Dit geldt ook voor de medewerkers. Zij bewerkstelligen een intensieve samenwerking om de afstemming tussen peuters en kleuters zo optimaal mogelijk te maken. Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de bassischool. Natuurlijk hopen wij dat je dan opnieuw voor ons kiest. Wij zorgen dat je kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Wil je toch liever dat je kind naar een andere bassischool gaat? Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een goede manier verloopt.

Aanmelden

Je kunt je kind aanmelden voor de peuteropvang via onze website: www.kchetvenster.nl
Via deze weg wordt je kind ingepland voor de beschikbare dagdelen.
Naar aanleiding hiervan zal een pedagogisch medewerker contact met je opnemen, voor het plannen van een intakegesprek.

6. Het basisonderwijs

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat je kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en hebben we oog voor ieders unieke interesses en talenten.

6.1. Voor het eerst naar school

Kijkje nemen op school

Overweeg je om je kind aan te melden bij onze basisschool? Dan ben je natuurlijk van harte welkom om eerst een kijkje te nemen. Hiervoor mag een afspraak gemaakt worden met onze kindcentrumdirecteur via venster.info@stichtinggoo.nl of telefonisch via het telefoonnummer van de locatie 0492 3901
Uiteraard kan er ook een virtueel kijkje worden genomen op ons kindcentrum, bijvoorbeeld via onze website (www.kchetvenster.nl) of
Facebookpagina (https://www.facebook.com/kchetvenster).

In het schooljaar 2026-2027 bieden we tijdens een open dag geïnteresseerde ouders de mogelijkheid een kijkje te komen nemen binnen ons kindcentrum. Deze dag staat gepland op vrijdag 26 februari 2027 tussen 9.00-12.00u.

Aanmelden en inschrijven
Je kunt je kind op elke schooldag via onze website bij ons (voor)aanmelden. Tot 2 jaar en 11 maanden is het nog een vooraanmelding en als er na die tijd plaats is in het onderwijs, nemen we contact op om de aanmelding definitief te maken en vindt er een aanmeldgesprek plaats met de IB-er en de kindcentrumdirecteur. Op basis van het aanmeldgesprek wordt de procedure voor toelating gestart. Hoe deze er precies uitziet vind je terug in ons toelatingsbeleid. Als je kind geplaatst wordt dan neemt de school contact met je op voor een intakegesprek om af te spreken wanneer je kind kan komen oefenen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.

Het Venster hanteert een toelatingsbeleid, hiervoor verwijzen we je naar de website www.kchetvenster.nl.

Toelating bij onderwijs
Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen en/of specifiek ondersteuningsbehoeften? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Neem dan contact met ons op, wij helpen jullie graag verder.

Wanneer voor het eerst naar school?
Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool.

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de kindcentrumdirecteur je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

Wennen en kennismaken
Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar "het wenmoment" komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we een wenmoment in voor je kind. We streven ernaar om de overdracht vanuit de peuteropvang te laten plaatsvinden, voordat je kind start in de kleutergroep.

Meer weten?
Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kun je inzien bij de kindcentrumdirecteur.

6.2. Onze school

Groepen
Wij werken met heterogene kleutergroepen. In het schooljaar 2026-2027 formeren we een groep 0-1 en twee groepen 1/2. Wij hebben dit schooljaar 3 kleutergroepen. Daarnaast werken we met homogene groepen van groep 3 t/m 8 waardoor we in dit schooljaar in totaal 9 groepen hebben. We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden, maar helaas zijn we soms genoodzaakt om grotere groepen te formeren.

Indeling van de groepen
In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind in een bepaalde groep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook,

wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Het team
Het gehele team van Het Venster bestaat uit 24 personen en bevat zowel onderwijs- als opvang collega's. Het team wordt gevormd door 5 pedagogisch professionals (PP-ers), 17 leerkrachten, 1 conciërge, 1 administratieve kracht, 2 intern begeleiders en 1 directielid.

Onderwijstijd
Alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 gaan 24,5 uur per week naar school.
Dit is als volgt verdeeld:

Maandag: 08:30 uur tot 14:30 uur
Dinsdag: 08:30 uur tot 14:30 uur
Woensdag: 08:30 uur tot 12:30 uur
Donderdag: 08:30 uur tot 14:30 uur
Vrijdag: 08:30 uur tot 12:30 uur

Jaarlijks wordt de hoeveelheid studiedagen bepaald aan de hand van de beschikbare onderwijsuren. Voor het schooljaar 2026-2027 zijn de studiedagen gepland op 24-9, 26-10, 19-11, 23-2, 31-3, 18-6, 7-7.

Faciliteiten
Onze school beschikt onder meer over 8 leslokalen, een muziek/ BSO-lokaal, een speellokaal voor de onderbouw. Voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal bij de Petrus Dondersschool. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld individuele begeleiding en een multifunctionele "kuil".
Op ons schoolplein kunnen leerlingen volop hun energie kwijt. En erg praktisch: school en buitenschoolse opvang bevinden zich op één locatie.

Vervanging:
Mocht de eigen leerkracht van een groep voor een dag of langer afwezig zijn, dan maken wij gebruik van de vervangerspool van GOO. Mocht er vanuit deze pool niemand beschikbaar zijn, dan kijken we hoe we intern de vervanging op kunnen lossen en maken we eventueel gebruik van organisaties als Qrabble (vakdocenten).

Activiteiten
Samen met de Ouderraad organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering of carnavalsfeest. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

6.3. Vakken en leergebieden

Spelend leren
In de onderbouw (peuterwerk, kleutergroepen en groep 3) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende hoeken en uitdagende materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- *sociale ontwikkeling*
- *motorische ontwikkeling*
- *cognitieve ontwikkeling*
- *ruimtelijke ontwikkeling*
- *creatieve ontwikkeling*

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.
Daarnaast werken we in de onderbouw met thema's. In het lesrooster staan verschillende leer- en vormingsgebieden, maar in de dagelijkse praktijk is dit "nauwelijks" merkbaar. Wie speelt in de huis- en bouwhoek is immers ook bezig met taalontwikkeling en wie figuren tekent en inkleurt is ook bezig met voorbereidend schrijven.
We werken met verschillende thema's en werken m.b.v. methodes als 'Kleuterplein', 'Rekenplein' en 'Goed Gedaan' aan doelen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenen, taal, motorische en creatieve ontwikkeling. We gebruiken "KIJK" als observatie-instrument.

Groepen 3 t/m 8:
In de groepen 3 t/m 8 komen de basisvaardigheden als lezen, schrijven, taal en rekenen aan bod. De leerkrachten werken methodisch (met leerlijnen). Het aanbod voldoet aan de landelijk vastgestelde kerndoelen. Daarmee beogen we de aansluiting bij én de overgang naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen terwijl we aan blijven sluiten bij hetgeen dat de kinderen hebben geleerd in groep 1 t/m 2.

Lezen
In groep 3 leren alle kinderen technisch lezen. Toch zijn sommige kinderen al eerder aan lezen toe. Daarom besteden we in de kleutergroepen aandacht aan voorbereidend lezen.
Groep 3: Veilig Leren Lezen (voor aanvankelijk én voortgezet aanvankelijk lezen).
Groep 4 t/m 8: Voor zowel het voortgezet technisch lezen als het begrijpend lezen, implementeren we in het schooljaar 2026-2027 de methode Atlantis.

Schrijven & Typeles
Aan het eind van de basisschool moet een kind leesbaar en in een goed tempo kunnen schrijven.
In de kleutergroepen besteden we aandacht aan de voorbereidingen (o.a. de fijne motoriek), terwijl in groep 3 t/m 6 vooral aandacht besteed wordt aan het methodisch schrijven m.b.v de methode Pennenstreken. In groep 7 en 8 ligt de nadruk op het ontwikkelen van een eigen handschrift.
In groep 6 krijgen alle kinderen een gratis aanbod om te leren typen, zodat ze een snelle digitale schrijfvaardigheid aanleren. We maken daarbij gebruik van de onlinecursus Typetuin. Voor meer info: www.typetuin.nl

Taal/Spelling
Bij taalonderwijs leren we kinderen de juiste spelling te gebruiken middels taaloefeningen, leren van afspraken of spellingscategorieën als voorbereiding op wekelijkse dictees en schrijfopdrachten. We leren kinderen taal in het dagelijkse leven goed te gebruiken, waarbij de nadruk ligt op spellen, stellen, spreken en luisteren. We gebruiken de methode Veilig Leren Lezen (gr.3) en in groepen 4 t/m 8 werken we met de methodes Taal Actief en Spelling Actief.

Rekenen
Vroeger bestond rekenen vooral uit sommen maken, tafels leren, optelsommen, aftreksommen, vermenigvuldigen en delen. Tegenwoordig leren kinderen rekenen door het oplossen van problemen in praktische situaties die ze in het dagelijks leven tegenkomen (realistisch rekenen). Kinderen leren

ook tabellen en grafieken op te stellen van de gegevens die ze hebben verzameld. Daarbij worden veel sommen gemaakt.
In de kleutergroepen besteden we aandacht aan de voorbereiding. Ze leren o.a. om te gaan met hoeveelheidsbegrippen, te tellen en cijfers en vormen te herkennen. Aan het einde van groep 3 komen er optel- en aftreksommen bij. In groep 4 en 5 leren kinderen op verschillende manieren leerstrategieën toe te passen Vanaf groep 5 komt het cijferen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen) aan bod. Veel van bovenstaande berekeningen worden toegepast in allerlei dagelijkse (probleem)situaties. We gebruiken de methode Wereld in Getallen in de groepen 3 t/m 8.

21e Eeuwse Vaardigheden

We leven in een tijdperk van verandering: de wereld en onze samenleving verandert continu. Dat maakt dat het onderwijs ook verandert. We hebben de opdracht om het onderwijs zo in te richten dat onze kinderen voorbereid worden op de maatschappij van de toekomst. En dat het onderwijsaanbod aansluit bij wat zij in hun verdere leven nodig hebben, naast taal-, lees- en rekenvaardigheid.
Waar het onderwijs vroeger vooral gericht was op het opdoen van kennis, merken we dat dit aan het veranderen is en ook steeds meer de nadruk komt te liggen op het leren van vaardigheden. Van 'ik weet' verschuift het accent naar 'ik kan' of 'ik begrijp'. Van het leren wat het juiste antwoord is, naar het stellen van de juiste vraag. Ook de rol van de leerkracht is daarin aan het veranderen.
Deze belangrijke ontwikkeling staat centraal in onze schoolontwikkeling. We passen ons onderwijs steeds aan om goed aan te blijven sluiten bij de zogenaamde 21e Eeuwse Vaardigheden. Hieronder ziet u een overzicht van deze vaardigheden.



Blink: thematisch werken met zaakvakken

Op Het Venster werken we met de vakgerichte lijn van Blink Wereld met de methodes aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek voor groep 3 t/m 8.

De digitale methodes zijn onafhankelijk van elkaar te gebruiken, maar ze versterken elkaar ook. Met dit lesmateriaal bieden we wereldoriëntatie thematisch en op een onderzoekende manier aan en gaan we de diepte in bij de vakken en thema's.

Naast de reguliere thema's zijn er voor de groepen 5 t/m 8 ook vijf projectthema's beschikbaar, waarin extra stof voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek wordt aangeboden.

Daarnaast bieden we creatieve vakken als muziek, drama, tekenen en handvaardigheid aan. Dit onder begeleiding van een vakleerkracht voor muziek en een coördinator talentontwikkeling.
Drie keer in het schooljaar bieden we de Vensterateliers aan, een dagdeel dat in het teken staat van het ontdekken van interesses en talenten. Er worden uiteenlopende workshops aangeboden zoals

bijvoorbeeld bakken, techniek, houtbewerking, digitale vaardigheid. De workshops worden begeleid door teamleden, ouders, opa's en oma's en mede ondersteunt door lokale instanties.

We nemen ook elk jaar deel aan het culturele programma van Kunstbalie.

Sociaal-emotionele ontwikkeling & sociale veiligheid
We vinden het belangrijk dat kinderen "lekker in hun vel zitten" en zich sociaal-emotioneel goed ontwikkelen. We besteden daar ook aandacht aan. We maken gebruik van de M5-aanpak om de school veilig te maken en houden. Pesten wordt niet getolereerd. Op onze website is dit zichtbaar: 'Ik help de school veilig te maken". We helpen zowel de pester als de gepeste om de school veilig te maken en veilig te houden. Meer informatie hierover is te lezen in de kindcentrumgids en op www.M5groep.com.

Daarnaast maken we gebruik van de methode KWINK voor de sociaal-emotionele ontwikkeling bij onze leerlingen.

Monitoring
Om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren worden drie instrumenten ingezet. Voor de kinderen vanaf 2 jaar tot en met groep 2 maken we gebruik van KIJK! Door het vastleggen van observaties wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling nauwlettend gevolgd. Vanaf groep 3 tot en met groep 8 maken wij gebruik van de monitor sociale veiligheid vanuit ons leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Door het invullen van deze monitor krijgt de leerkracht een goed beeld van de sociale vaardigheden, het veiligheidsgevoel en welbevinden van ieder kind. Vanaf groep 5 vult ook ieder kind zelf deze vragenlijst in. Naar aanleiding van de uitslag van deze vragenlijsten kan de leerkracht, in samenspraak met de intern begeleider, het handelen in de klas afstemmen op dat wat het kind of de groep nodig heeft. De BSO hanteert geen observatiesysteem. Wanneer er incidenten plaatsvinden dan overleggen zij dit direct met de leerkrachten en/of de intern begeleiders.

Contactpersonen sociale veiligheid:
Indien het noodzakelijk/wenselijk is om een intern begeleider, anti-pestcoördinator of vertrouwenspersoon in te schakelen kun je terecht bij deze personen:

Intern begeleiders:
Wilmine van der Horst (jonge kind): wilminevanderhorst@stichtinggoo.nl
Hanneke Bekx (oudere kind): hanneke.bekx@stichtinggoo.nl

Anti-pestcoördinator:
Mark Thoonen: Mark.thoonen@stichtinggoo.nl

Interne vertrouwenspersoon:
Wilmine van der Horst (jonge kind): wilminevanderhorst@stichtinggoo.nl
Naast de interne vertrouwenspersonen, zijn er ook externe vertrouwenspersonen voor ons kindcentrum:

Externe vertrouwenspersonen:
Marijke Creemers, telefoon: 06-20537095 of mail: marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl
Annelies de Waal, telefoon: 06-33646887 of mail: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

Voor meer informatie over de taken van de vertrouwenspersonen verwijzen we je naar hoofdstuk 14.

Burgerschap
Wij vinden het belangrijk om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname in de maatschappij. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen, hun mening te durven geven, naar elkaar om te kijken, oplossingen te bedenken en in gesprek te gaan over allerlei onderwerpen waar we in de huidige samenleving mee te maken hebben.
Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks handelen. Tijdens Blink Wereld speelt burgerschap een grote rol. In een aantal specifieke activiteiten/projecten wordt hier nog extra aandacht aan geschonken, zoals de leerlingenraad, Mediawijsheid, Kinderpostzegels, voorlichting door bureau Halt en de kaartenactie.

Bewegingsonderwijs
Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De kinderen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De kinderen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deel te nemen, afspraken maken over het reguleren van bewegingsactiviteiten, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daar bij activiteiten rekening mee te houden.

In het schooljaar 2026-2027 is er een vakleerkracht aanwezig om een gedeelte van de lessen te geven.

Engels
We maken gebruik van de methode Groove Me voor de groepen 3 t/m 8. De kleutergroepen bieden Engels incidenteel aan. De lessen zijn erop gericht, dat de kinderen vaardigheden ontwikkelen waarmee ze deze taal op een eenvoudig niveau kunnen gebruiken. Het Engels is gebaseerd op alledaagse situaties waarin een kind wellicht Engels nodig zou kunnen hebben en als voorbereiding voor het voortgezet onderwijs.

Muziek
In alle groepen wordt muziek aangeboden; zowel als apart vak als ondersteunende activiteit. We vinden het belangrijk dat kinderen plezier beleven door en met muziek. Alle groepen krijgen elke week les van een vakleerkracht muziek.

Verkeer
We gebruiken de methode Let's go die in het schooljaar 2025-2026 is aangeschaft.
Met het verkeersonderwijs vinden we het belangrijk dat de kinderen bijvoorbeeld leren:
- om regels en afspraken te kennen bij deelname aan het verkeer en deze toe te passen voor de eigen veiligheid;
- zich voor te bereiden op het theoretisch en praktisch verkeersexamen (in groep 7).

Aan ons kindcentrum is in 2007 het Brabants VerkeersVeiligheidsLabel (BVL) toegekend dat we jaarlijks verlengd krijgen door het activiteitenaanbod.

6.4. Zorg en begeleiding

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de hulp die elk kind, als deze nodig is, op elke school binnen het samenwerkingsverband kan krijgen. De leerkracht biedt zelf de basisondersteuning. De leerkracht signaleert als er extra ondersteuning nodig is, boven op de basisondersteuning, en stemt zijn handelen en aanbod daarop af. De meeste kinderen kunnen met de basisondersteuning het onderwijs goed volgen. De beschrijving van de basisondersteuning bestaat uit de volgende 4 elementen;

- Basiskwaliteit
- Ondersteuningsproces
- Ondersteuningsstructuur
- Ondersteuningsaanbod

Dit is uitgewerkt in het document basisondersteuning dat opgesteld is met alle besturen van het Samenwerkingsverband Helmond Peelland; SWV-DEF.-Beschrijving-Basisondersteuning.pdf

Binnen GOO Opvang en Onderwijs volgen wij de ondersteuningsroute om passende opvang en passend onderwijs te kunnen bieden, waarbij we tijdig signaleren én ondersteunen.

Extra ondersteuning

Voor een aantal kinderen is er meer nodig dan de basisondersteuning. Bijvoorbeeld een aanpassing in het aanbod en onderwijstijd of specialistische begeleiding. De ondersteuning en aanpassingen worden voor deze individuele leerling ingezet en vormgegeven in een plan. Dat wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) genoemd. Ouders en het kind denken mee in het opstellen en de evaluatie van dit OPP. Dit plan beschrijft de doelen en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken. In het OPP leggen we duidelijk vast: Wie doet wat, waarom, hoe en wanneer? Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van het kind. De afspraken in het OPP kunnen verschillen per kind. Soms is de ondersteuning licht en tijdelijk, soms is die intensiever of structureel. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat het kind nodig heeft.

Hieronder staat een samenvatting van de ondersteuning die wij op Het Venster bieden. Deze is erg klein en wellicht wat lastiger te lezen, maar altijd op te vragen bij onze KC-leider.

Samenvatting ondersteuningsmogelijkheden

	Kindcentrum Het Venster 09KQ00 Stichting GOO Onderwijs en Opvang SWV Helmond-Peelland PO 2026-2027

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Aanwezig	In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Niet aanwezig	Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	In ontwikkeling	Via ons bestuur direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod buiten de school via het samenwerkingsverband
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Aanwezig	Anders, namelijk...	Individueel aanbod buiten de school via het samenwerkingsverband
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Aanwezig	Via ons bestuur direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de school
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	Via ons bestuur direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Anders, namelijk...	Groepsaanbod binnen de school

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ **Aanbod**		
Basisondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de school
✓ **Expertise**		
Basisondersteuning	○	In de school met (taak)uren
Extra ondersteuning	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Specialisten**		
Dyscalculiespecialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Reken-/wiskundespecialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Protocollen**		
In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-Wiskundeproblemen en Dyscalculie binnen onze school ontwikkeld?		In ontwikkeling

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ **Aanbod**		
Basisondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de school
✓ **Expertise**		
Basisondersteuning	○	In de school met (taak)uren
Extra ondersteuning	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Specialisten**		
Dyslexiespecialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Taal-/leesspecialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Protocollen**		
In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie binnen onze school ontwikkeld?		Aanwezig

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ **Aanbod**		
Basisondersteuning	○	Individueel aanbod binnen de school
Extra ondersteuning	○	Individueel aanbod buiten de school via het samenwerkingsverband
✓ **Expertise**		
Basisondersteuning	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Extra ondersteuning	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Specialisten**		
Minder- en laagbegaafdheidspecialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Protocollen**		
In hoeverre is het protocol voor leerlingen met een vertraag cognitief ontwikkelingspotentieel binnen onze school ontwikkeld?		Actief toegepast (indien nodig)

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ **Aanbod**		
Basisondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de school
✓ **Expertise**		
Basisondersteuning	○	In de school met (taak)uren
Extra ondersteuning	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Specialisten**		
Faalangstreductietrainer	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Meer- en hoogbegaafdheidspecialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Voorzieningen**		
Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	○	In de school
✓ **Protocollen**		
In hoeverre is het protocol voor leerlingen met een hoog cognitief ontwikkelingspotentieel binnen onze school ontwikkeld?		In ontwikkeling
Protocol Schoolverzuim en thuiszitters		Aanwezig

Spraak- en taalontwikkeling

✓ **Aanbod**		
Basisondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de school
✓ **Expertise**		
Extra ondersteuning		Via de gemeente direct beschikbaar.
✓ **Specialisten**		
Faalangstreductietrainer	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Kinder- en jeugdpsycholoog		Anders
Logopedist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
NT2-specialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Taal-/leesspecialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Voorzieningen**		
NT2-klas	○	Via ons bestuur
✓ **Protocollen**		
In hoeverre is het protocol op het gebied van taal en NT2 ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?		Actief toegepast (indien nodig)

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ **Aanbod**		
Basisondersteuning	○	Individueel aanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	○	Individueel aanbod buiten de school via het samenwerkingsverband
✓ **Expertise**		
Basisondersteuning	○	In de school zonder (taak)uren
Extra ondersteuning		Via de gemeente. Afhankelijk van de casus direct beschikbaar of met wachttijd.
✓ **Specialisten**		
Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Logopedist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Protocollen**		
In hoeverre is het protocol medische handelingen binnen onze school ontwikkeld?		Aanwezig
Protocol Medisch handelen		Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen		Aanwezig

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ **Aanbod**		
Basisondersteuning	○	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	○	Individueel aanbod binnen de school
✓ **Expertise**		
Basisondersteuning	○	In de school zonder (taak)uren
Extra ondersteuning	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
✓ **Specialisten**		
Autisme-specialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Beeld en/of video-interactie-begeleider	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Faalangstreductietrainer	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Gedrag/sociale vaardigheden specialist	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog	○	Via ons bestuur direct beschikbaar
Jonge kind specialist	○	In de school met (taak)uren
Kinder- en jeugdpsycholoog		Anders
✓ **Voorzieningen**		
Gedragsgroep		Anders
Time-out voorziening (met begeleiding)	○	In de school
✓ **Protocollen**		
In hoeverre is het veiligheidsplan inclusief pestprotocol binnen onze school ontwikkeld?		Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Anti-pesten		Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Gedrag/sociale veiligheid		Aanwezig
Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling		Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Rouw en overlijden		Aanwezig
Protocol Schorsen en verwijderen		Aanwezig
Protocol Schoolverzuim en thuiszitters		Aanwezig

Ondersteuning nieuwkomers

✓ Aanbod		
	○	Groepsaanbod binnen de school
	○	Individueel aanbod binnen de school
	○	Individueel aanbod binnen de school
	○	Individueel aanbod binnen de school
	○	Individueel aanbod binnen de school
✓ Expertise		
		Er wordt een familielid of tolk ingeschakeld indien nodig.
✓ Protocollen		
Protocol nieuwkomers		Actief toegepast (indien nodig)
Zijn er vertalingen beschikbaar van belangrijke documenten		In ontwikkeling
Is er beleid op het behoud en onderhouden van de moedertaal		Aanwezig

Hoorrecht kinderen
Het hoorrecht in het basisonderwijs is een belangrijk onderdeel van de "Wet versterking positie ouders en leerlingen" in het passend onderwijs, die op 1 augustus 2025 in werking treedt. Deze wet verplicht scholen om kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte actief te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Het hoorrecht is gebaseerd op artikel 12 van het VN-Kinderrechtenverdrag, waarin staat dat kinderen het recht hebben om hun mening te geven over beslissingen die hen aangaan.

Door het hoorrecht wettelijk te verankeren, wordt de betrokkenheid van kinderen bij hun eigen leerproces versterkt. Scholen zijn verplicht om kinderen op een passende manier te horen, rekening houdend met hun leeftijd, rijpheid en mogelijkheden. De inbreng van het kind moet worden meegewogen bij het bepalen van de ondersteuning, en het besluit moet aan het kind worden teruggekoppeld. Met deze wet wordt beoogd dat de ondersteuning sneller en beter aansluit op de behoeften van het kind, en dat het kind gemotiveerder is om te werken met het aanbod, doordat hij of zij begrijpt hoe men tot dat aanbod is gekomen. Door het kind ook bij de evaluatie en bijstelling van het ontwikkelingsperspectief te betrekken, blijft het kind actief betrokken bij de eigen ontwikkeling.

Het betreft twee soorten hoorrecht:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)).
- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (wordt aan alle kinderen op school aangeboden).

Ieder kind heeft hoorrecht, maar is niet verplicht te antwoorden.

Binnen ons kindcentrum doen we dat op de volgende wijze.

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel OPP)
  Wanneer een kind intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school, stellen we samen een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen voor je kind en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken. Belangrijk daarbij is dat we dit samen met jou en je kind doen. Als we zo'n plan (OPP) maken, zullen we je daar altijd bij betrekken en jouw of jullie mening opschrijven. Je hebt als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook je kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (wordt aan alle kinderen op school aangeboden).

Onze kinderen hebben we op de volgende manier meegenomen in het hoorrecht;

- Alle kinderen met een OPP worden gevraagd of zij willen praten over het OPP, hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Kinderen worden gehoord in alle fasen van het OPP; opstellen, bijstellen, vaststellen, evalueren. De inhoud van het OPP wordt met het kind besproken. Indien nodig worden er in overleg met het kind aanpassingen gedaan in het OPP.
- Wanneer het kind akkoord gaat met de inhoud van het OPP, mag hij/zij het OPP ondertekenen.

Onze kinderen krijgen de mogelijkheid om hun mening te geven over de ondersteuning die ze kunnen krijgen bij ons op school vanaf schooljaar 2025-2026. De feedback hebben we ontvangen door middel van groepsgesprekken. Deze feedback nemen wij mee om onze ondersteuning zo

passend mogelijk te maken voor ieder kind. Reacties vanuit de groepsgesprekken in de groepen 5 t/m 8

- Kinderen zouden meer inzicht willen hebben in de reden van extra ondersteuning. Er is behoefte aan het aansluiten op eigen initiatief;
- In een klein groepje extra uitleg krijgen, wordt als erg prettig ervaren en is voldoende aanwezig;
- Kinderen voelen zich gezien en iedereen wordt op eigen ondersteuningsbehoeften geholpen;
- Kinderen ervaren het verschil in het ondersteuningsaanbod én op verschillende gebieden als positief;
- De hulp in de klas maar ook bijvoorbeeld bij het buitenspelen wordt als positief ervaren.

Volgen en verslagleggen
We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groeps- en schoolniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert de groep – soms samen met de intern begeleider – tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methodegebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens waarop het onderwijsaanbod hierop wordt aangepast.
- Niet-methodegebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.
- Leerlingendossier: voor alle leerlingen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen, groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden eventuele wijzigingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt ieder kind een rapport. In de herfst vullen de leerlingen vanaf groep 3 ook zelf een formulier in, gericht op hun persoonlijke ontwikkeling.

Huiswerk op maat
In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk. Is het noodzakelijk dat het huiswerk wordt aangepast voor je zoon of dochter, dan is dit in overleg met de leerkracht mogelijk. Dit noemen we huiswerk op maat.

Externe hulp
School handelt altijd in het belang van de kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling. Kunnen we jouw kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kan de intern begeleider expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleider staat nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties zoals: logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulant begeleider, de GGD, GGZ, Centrum Jeugd en Gezin en Team begeleiding van het Expertisecentrum van Stichting GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elke leerling.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd
In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en/of ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en jij als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van

verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en Stichting GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Een jaar doubleren
In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar te laten doubleren. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard gaat dit altijd in overleg met de ouder(s).

6.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs

Voorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind. En voor jou natuurlijk ook. Je wilt immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk
Leerlingen uit groep 6 en hoger krijgen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, hun agenda bij te houden (groep 8) en hun activiteiten te plannen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de onderstaande afspraken gemaakt.

Het leren van de diverse toetsen gebeurt thuis. Soms ruimen we hier ook onder schooltijd tijd voor in. Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels, spellingsregels en topografie) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen. Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken krijgen extra begeleiding.

Maken huiswerk	
Groep 5	Incidenteel huiswerk
Groep 6	Eén keer in de twee weken huiswerk met overzichtje per twee weken
Groep 7	Eén keer in de week huiswerk met agenda
Groep 8	Eén keer in de week huiswerk met (digitale) agenda

Leren-leren	
Groep 5	Incidenteel wordt dit bij lessen die hiervoor geschikt zijn, toegepast.
Groep 6	Leren plannen aanvangsniveau
Groep 7	Leren plannen ontwikkelingsniveau – leerstrategieën aanbieden/kennis maken met, één strategie centraal stellen voor een bepaalde periode
Groep 8	Leren plannen tot beheersingsniveau – leerstrategieën – leerstijlen – zelfreflectie

Topografie	
Groep 5	n.v.t.
Groep 6	Topografie à Nederland
Groep 7	Topografie à Europa
Groep 8	Topografie à Wereld

In groep 6, 7, 8 worden hier ook toetsen over afgenomen.

Contactmomenten met ouders
Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar. In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover zal de leerkracht je tijdig informeren.

Schooladvies
In groep 7 krijgt je kind al een pre-advies van ons over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in of rond januari ons definitieve schooladvies met je. We geven dit advies in samenwerking met de leerkrachten van groep 6, 7 en 8, de kindcentrumdirecteur en de intern begeleider. Het schooladvies is mede gebaseerd op het leerlingdossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en LIB toetsuitslagen van alle schooljaren staan.

Daarnaast kijken we naar verschillende leerlingkenmerken:
- Studiehouding en motivatie
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd
- Het karakter

Doorstroomtoets
Met de doorstroomtoets van Leerling in Beeld onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de eindtoets een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de eindtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval, dan kan het advies op basis van de doorstroomtoets worden bijgesteld. Dit is echter alleen het geval als het advies lager is dan het resultaat op de doorstroomtoets.
Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. De scores op de doorstroomtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

Aanmelden bij een middelbare school
Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Daarbij overhandig je het formulier met het schooladvies. Als ouder/verzorger krijg je tijdig te horen hoe, waar en wanneer de aanmelding voor de middelbare school plaatsvindt.

6.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: Met elkaar voor het kind. In 2027 gaan we werken met het nieuwe ondersteuningsplan "Samen op weg richting een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving 2027-2030".

Zorgen over uw kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed dat ouders/verzorgers en school zo snel mogelijk met elkaar in gesprek gaan. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er zijn voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is hierboven te vinden op pag 16 Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

Extra ondersteuning buiten school

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kunnen de coördinatoren passend onderwijs van de SWV-organisatie ingeschakeld worden. De coördinatoren passend onderwijs van de SWV-organisatie denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo dicht mogelijk bij huis, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. De SWV-organisatie draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van de SWV-organisatie vind je meer informatie wat de SWV-organisatie kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen

Cluster 1- en 2-scholen zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in vier scholenkringen (Helmond, Gemert-Bakel en Boekel, Deurne-Asten-Someren en Geldrop-Mierlo, Heeze, Nuenen en Laarbeek). Onze school valt onder de scholenkring Helmond-Peelland. De contactpersoon binnen de SWV-organisatie van deze scholenkring is Wendy Hensing. Bij zorgen over de ontwikkeling van je kind kan de coördinator passend onderwijs in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Ouder- en kindsteunpunt (OKSP)
Ieder kind verdient passend onderwijs. Om dat voor elkaar te krijgen, moeten kinderen, ouders en scholen goed samenwerken. Soms heb je als ouder of kind vragen over passend onderwijs. Het Ouder- en kindsteunpunt biedt hulp en advies aan (ouders van) schoolgaande kinderen. Voor vragen of advies kun je terecht bij de ouder- en kindadviseur Maaike van Ham. Je kunt haar bereiken via www.ouderkindsteunpunt.nl of door te bellen of appen naar 06-83 99 18 90. Samen zorgen we voor goed onderwijs en een gezonde ontwikkeling van alle kinderen.

QR-code Ouder- en kindsteunpunt

6.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan
In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op Kindcentrum Het Venster waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de kindcentrumdirecteur.

Onderwijsinspectie
De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording
De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Kwaliteitszorg
We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd, zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Doublure Kindcentrum Het Venster
Onderstaande figuren tonen de volgende gegevens:
- Het percentage doublure per schooljaar
- Het percentage doublure, uitgesplitst naar leerjaar in het afgelopen schooljaar

Een doublure is een leerling in leerjaar 3 tot en met 8, die in twee opvolgende 1 oktober tellingen op dezelfde school in hetzelfde leerjaar voorkomt.

De norm van de Inspectie van het Onderwijs ligt op drie procent. Het oordeel onvoldoende wordt alleen gegeven als er meer dan drie procent zittenblijvers is én de onderbouwing vanuit schoolbeleid hiervan onvoldoende is.

Schooljaar	**Percentage doublure**
2020-2021	0,7%
2021-2022	1,4%
2022-2023	0,7 %
2023-2024	0,97%
2024-2025	0,45%
2025-2026	0,85%

Schooljaar 2025-2026	
Leerjaar	**Percentage doublure**
3	3%
4	0%
5	0%
6	3%
7	0%
8	0%

Jaar	Landelijke score	Score Kindcentrum Het Venster
2026	175	175
2025	176	177
2024	176	174
2023	200	213,2
2022	200	210,5
2021	208	202,6

Tabel 1. Uitslagen van de Leerling in Beeld/Route 8 eindtoets op ons kindcentrum afgezet tegen landelijk gemiddelde scores

Uitstroom

	2022	2023	2024	2025	2026
VSO	0	0	0	1	**1**
Praktijkonderwijs	0	2	0	0	**0**
Vmbo basis	2	0	1	2	**1**
Vmbo basis/kader	0	1	0	0	**0**

Vmbo kader	0	2	2	1	**4**
Vmbo kader/theoretisch	7	5	1	1	**0**
Vmbo (gemengd)theoretisch	1	1	3	2	**14**
Vmbo-Havo	4	2	3	3	**0**
Havo	3	5	3	5	**6**
Havo-Vwo	5	1	1	1	**0**
Vwo	5	5	1	3	**9**

Tabel 2. Uitstroom van onze leerlingen in 2022, 2023, 2024 en 2025

7. Buitenschoolse opvang

Het geeft je een fijn gevoel als je weet dat je kind na schooltijd ergens thuis kan komen. Daarom is er buitenschoolse opvang (BSO) Kindcentrum Het Venster, het Vensterbankje. Vanaf 4 jaar kan je kind hier naar hartenlust spelen en ontdekken, maar ook lekker tot rust komen.

Onze BSO-locaties

In Kindcentrum Het Venster staat onze gezellige BSO "De Vensterbank", wij werken met 1 groep BSO op maandag, woensdag en vrijdag en 2 groepen BSO op dinsdag en donderdag.
Wij bieden op alle dagen VSO en BSO indien er minimaal 4 kinderen zijn aangemeld.

Net alsof je thuis bent

De buitenschoolse opvang is net een echt 'huis'. Veel plek om te spelen, zowel op de grond als in hoeken of aan tafel. Maar er is ook een rusthoek, waar je kind lekker kan lezen of een filmpje kan kijken. Wij bieden dagelijks aan de tafels leuke en gevarieerde activiteiten aan in het kader van GOO for Fun.

Onze groepen

BSO De Vensterbank is er voor kinderen van 4 tot 12 jaar. We maken gebruik van de speelplaats en er is ook altijd de mogelijkheid om binnen te gaan spelen Er staan zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers op de groep, die uit maximaal 23 kinderen per groep bestaat. Je kind kan bij ons terecht op alle werkdagen, ook tijdens schoolvakanties of studiedagen.

Er is van alles te beleven

Zie je in je kind een nieuwe Picasso of chef-kok? Dan is er goed nieuws. Je kind kan bij de BSO kokkerellen (uiteraard onder begeleiding), kliederen met verf of spelletjes spelen. En er is meer. We maken veelzijdig gebruik van de speelplaats, speciaal voor de kinderen, dat veilig omheind is. Je kind kan duikelen aan het duikelrek, smikkelen van een heerlijke picknick of spelen in de grote zandbak.

Naar buiten

We gaan graag naar buiten. Samen met de groep gaan we er regelmatig op uit om de verschillende leuke plekjes in Gemert te verkennen.

8. Samenwerking met de GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidzorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?
Lees meer

Inentingen

In het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rodehond). Meisjes en jongens vanaf 10 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid. Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders of bel de GGD Brabant-Zuidoost op 088 0031 414, bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

9. Veiligheid, hygiëne en privacy

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij Kindcentrum Het Venster voor. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.
We verwijzen hierbij naar ons veiligheid- en gezondheidsbeleid te vinden op onze website www.kchetvenster.nl.

Privacy
Op Kindcentrum Het Venster gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in KIJK observatie- en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat Kindcentrum Het Venster onderdeel uitmaakt van Stichting GOO, wordt daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl.

Brandveiligheid
Een brand willen we voorkomen. Daarom is ons kindcentrum brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Eén keer aangekondigd en één keer onaangekondigd.

Verkeersveiligheid
We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen met de ouders. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe. Rondom het kindcentrum helpen wij je om je kind veilig op de plaats van bestemming te krijgen. We hebben hulp van actieve ouders, de zogenoemde Verkeersouders. In overleg met ons coördineren zij de activiteiten met betrekking tot verkeersveiligheid. Hierover onderhouden ze contacten met de gemeente en politie. Wij zijn de trotse eigenaar van het Brabants Veiligheid Label. Tevens zijn we aangesloten bij Veilig Verkeer Nederland.

Eerste hulp bij ongelukken
Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener. Uiteraard stellen we je altijd op de hoogte als er iets gebeurt. We registreren alle ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

Ongevallenverzekering
We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met onze kindcentrumdirecteur: venster.info@stichtinggoo.nl

Vervoer tijdens uitstapjes
Bij GOO onderwijs behoren uitstapjes tot de normale gang van zaken en daarom maken wij geen gebruik van losse toestemmingen. Wanneer er een uitstapje, een activiteit of een schoolreisje wordt georganiseerd gaat hier een goede voorbereiding aan vooraf. Tijdens de voorbereiding van een schoolreisje wordt de ouderraad betrokken. Ouders worden via een nieuwsbrief of klassen- app op de hoogte gebracht van de afspraken en activiteiten. We hanteren hierbij het Protocol vervoer, dit is in te zien bij de kindcentrumdirecteur.

Gaat het om vervoer met de auto? Kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

Wat we doen bij hoofdluis
Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Je kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Na elke vakantie ontvangen alle ouders een bericht om extra te controleren en de leerkrachten in te lichten wanneer er sprake is van hoofdluis.

Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes
Via het Ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft? Jaarlijks bieden we je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmings-formulier aan te geven.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen
We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wil je ook je steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

10. Aansprakelijkheid

Aansprakelijkheid
Het kindcentrum kan aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Aansprakelijkheid is gebaseerd op het Burgerlijk wetboek.

Zorgplicht kindcentrum
Het kindcentrum heeft een bijzondere zorgplicht voor de gezondheid en veiligheid van kinderen. Dat betekent dat het kindcentrum moet zorgen voor een veilige omgeving en voldoende toezicht. In het geval van een ongeval is het kindcentrum aansprakelijk als er niet aan deze zorgplicht is voldaan.

In ons dynamische kindcentrum vinden we het belangrijk dat onze kinderen enthousiast en onbevangen kunnen spelen en sporten. Daarbij zijn ongelukken, ondanks goed toezicht, niet volledig te voorkomen. GOO heeft voor alle kinderen, medewerkers en ouders een ongevallenverzekering afgesloten voor de gevolgen van ongevallen tijdens school- en opvanguren en activiteiten door het kindcentrum georganiseerd.

Aansprakelijkheid voor kinderen
Is er op het kindcentrum schade aangericht door kinderen? Dan ligt de aansprakelijkheid bij de kinderen zelf of bij hun ouder(s)/wettelijk vertegenwoordiger(s). De dekking van deze schade valt onder de particuliere aansprakelijkheidsverzekering. Voor het geval er schade is aangericht door kinderen zonder particuliere aansprakelijkheidsverzekering, is GOO secundair verzekerd. Dat betekent dat deze schade verhaald kan worden op de aansprakelijkheidsverzekering van het kindcentrum.

11. Hoe we werken aan een professionele organisatie

Wij willen de kwaliteit van het peuterwerk, onze opvang en ons onderwijs hooghouden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij Kindcentrum Het Venster hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

Vertrouwde gezichten
Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat je kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat veel van onze mensen parttime werken, hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

Scholing van onze medewerkers
Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van elkaar. Samen met de directie stelt ieder team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke

zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. Je vindt de studiedagen in de jaarplanner.

Inzet van stagiaires
Wij leveren graag een bijdrage aan het vormen en begeleiden van toekomstige leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Daarom bieden we jaarlijks een of meerdere studenten de kans om voor een korte of langere periode stage te lopen binnen ons kindcentrum.

Continu verbeteren
Onszelf continu verbeteren, dat doen we door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Wil je weten wat onze actiepunten zijn voor het komende jaar en op langere termijn? Het meerjarenplan en het jaarplan geven je een goed overzicht. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

12. Communicatie met ouders

Je geeft een deel van de opvoeding uit handen aan ons. Dan is een goede communicatie natuurlijk erg belangrijk. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met je onderhouden. Aan je inbreng hechten we veel waarde. Wil je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 11 alles over medezeggenschap.

Contactmomenten in het onderwijs
Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het voortgangsgesprek en de rapportgesprekken.

Gesprekken in de kleutergroepen:
Voor de ouders van wie de kinderen na de zomervakantie nieuw op ons kindcentrum starten, wordt een startgesprek ingepland. De overige gesprekken gedurende het schooljaar kunnen afwijken van de cyclus zoals die opgesteld is voor de groepen 3 t/m 8. In januari zullen alle ouders uitgenodigd worden voor een voortgangsgesprek. In dit gesprek zullen onder andere de observaties vanuit KIJK! besproken worden. Uiteraard is het mogelijk om tussentijds een gesprek in te plannen, mocht hier behoefte aan zijn. In juni of juli vinden er ook nog facultatieve gesprekken plaats. Deze gesprekken zijn niet verplicht, maar vinden plaats op initiatief van de leerkracht(en) en/of de ouders.

Voortgangsgesprek
Dit vindt plaats vlak na de start van het schooljaar voor de groepen 3 t/m 8. Doel van dit gesprek is om de start van het schooljaar en de voortgang van je kind te bespreken. Dit gesprek staat los van een rapport of cito-afname. Graag voeren wij dit gesprek samen met zowel ouders als kinderen.

Rapportgesprek 1
Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart voor de groepen 3 t/m 8. Ook bij dit gesprek zien we graag de ouders en sluiten de kinderen aan vanaf groep 4.
Tijdens dit gesprek bespreken we de voortgang en het eerste rapport van je kind. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere LIB resultaten, methode gebonden toetsen en observaties uit de klas.

Rapportgesprek 2
Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar. Het gesprek is niet verplicht, maar vindt plaats op initiatief van de ouder of van een leerkracht.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:
- Een inloopavond aan het begin van het schooljaar.
- Ouderavonden; waarbij een specifiek onderwerp centraal staat.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om je te informeren over de actuele stand van zaken. Wil je hiervoor wel een afspraak maken? Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je opnemen.

(Digitale) berichtgeving

Op het Ouderportaal vind je de meest actuele informatie en activiteiten van de groep van je kind. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal.

Als ouders niet op hetzelfde adres wonen
Woon je niet op hetzelfde adres als de andere ouder van je kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie je kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Mochten hierover naar aanleiding van de scheiding andere afspraken zijn gemaakt, dan horen wij dit graag.

13. KC-Raad

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschaps-organen. De KC-Raad bestaat uit ouders vanuit de MR, leerkrachten vanuit de MR, ouders vanuit de LOC en 1 pedagogisch medewerker. Zij voeren een gezamenlijk overleg. De KC-raad vergadert 5 tot 6 keer per jaar. Hieronder een korte toelichting per medezeggenschapsorgaan.

Medezeggenschapsraad
Kindcentrum Het Venster heeft een eigen medezeggenschapsraad. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. In een MR geleding zit een vertegenwoordiging van ouders en van leerkrachten van de school. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

Lokale oudercommissie
De opvang van Kindcentrum Het Venster heeft een lokale oudercommissie. Deze commissie denkt mee over het pedagogisch beleid, de inrichting van het gebouw en de buitenruimte. Ook draagt zij nieuwe ideeën aan. Die commissie geeft advies over vestiging overstijgende zaken zoals tarieven, dienstverlening en algemeen beleid.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder Stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de rol van klankbord. Sinds 2019 heeft stichting GOO een GOO-raad.

Instemming en advies
Bij sommige beslissingen heeft Stichting GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan Stichting GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

De Ouderraad
De Ouderraad vormt een schakel tussen ouders en het kindcentrum. Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt zijn. Je kunt de ouderraad bereiken op: venster.ouderraad@stichtinggoo.nl.

14. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen

Klachtenprocedure
Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van klachten. Deze vind je op de website www.stichtinggoo.nl onder "onze organisatie" en "documenten"

Vertrouwenspersoon
Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon
De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- Luisteren naar de klacht.
- Informatie geven over de klachtenprocedure.
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon.
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.
- Contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

Interne vertrouwenspersoon:
Wilmine van der Horst (jonge kind): wilminevanderhorst@stichtinggoo.nl
Naast de interne vertrouwenspersonen, zijn er ook externe vertrouwenspersonen voor ons kindcentrum:

Externe vertrouwenspersonen:
Marijke Creemers, telefoon: 06-20537095 of mail: marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl
Annelies de Waal, telefoon: 06-33646887 of mail: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- Zo nodig bemiddelen.
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure.
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie.
- Bijstand geven tijdens de klachtenprocedure.
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening.
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

Meld- en aangifteplicht
De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.
Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen de betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenswerk.nl

De externe vertrouwenspersonen zijn:
Marijke Creemers, telefoon: 06-20537095 of mail: marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl
Annelies de Waal, telefoon: 06-33646887 of mail: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

15. Praktisch

Telefonische bereikbaarheid
Peuterwerk/Opvang, vermelden dat als niemand afpakt bij het nummer 088-0088523, ze naar het nummer van onderwijs 0492-390151 kunnen bellen.

In KC-gids even checken of het mobiele nummer van Peuterwerk/Opvang staat vermeld (het telefoonnummer wat ze gebruiken als zij het gebouw van Het Venster verlaten, maar toch bereikbaar moeten zijn: 06-30610038.

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vind je belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

Wegbrengen en ophalen
De schooldag binnen Kindcentrum Het Venster start met een inloop vanaf 08:20 uur voor de kleutergroepen en vanaf 08:25 uur voor de overige groepen. Alle kinderen, behalve de peuters, gaan zelfstandig naar binnen. Op deze manier kunnen we de schooldag in de klas rustig opstarten. Voor dringende zaken zijn we uiteraard bereikbaar. Na schooltijd zijn alle ouders van harte welkom om een kijkje te komen nemen in de groep van hun kind(eren). De schooldag is op maandag, dinsdag en donderdag om 14:30 afgelopen en op woensdag en vrijdag om 12:30. Ouders mogen op de "lange" dagen tot 14:45 uur binnenlopen en op de "korte" dagen tot 12:45 uur om bijvoorbeeld werkjes te bekijken, een gesprek in te plannen of korte vragen te stellen.

Wees welkom in onze klassen!

Vakanties en verlof
Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties en verlofregeling staan vermeld in de jaarplanner en op onze website.

Beleid bij lesuitval
Wanneer de eigen leerkracht niet in staat is om de groep te draaien bij bijvoorbeeld ziekte, wordt er een beroep gedaan op de inval-pool van Stichting GOO. In deze pool zitten leerkrachten die op de diverse locaties vervangingen invullen. Mocht deze pool om welke reden dan ook leeg zijn, dan

wordt er een extern bureau ingeschakeld om de groep op te vangen of wordt er intern gekeken naar een oplossing.

Beleid bij verzuim
Regels rondom ziekmelding en afwezigheid op school.
Mocht je kind ziek zijn, dan mag er via het Ouderportaal een absentiemelding worden doorgegeven. Deze melding zal door de betreffende leerkracht ontvangen worden. Ook wanneer er sprake is van bijvoorbeeld een arts- of tandartsbezoek kan dit via een absentiemelding in het Ouderportaal. Wanneer je kind de hele dag afwezig zal zijn, dan dient er een officiële verlofaanvraag via de KC-leider te worden ingediend.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een kind niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de leerkracht dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kun je bij de directie toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties (maximaal 10 dagen).

Een leerling schorsen van school
Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder wordt je schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen
Stichting GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school, maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

Vrijwillige ouderbijdrage
Ieder jaar vraagt de ouderraad/oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt € 12,50 per kind. De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen. Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.
De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 30,- per kind voor de schoolreis en € 100,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

Rookvrij kindcentrum
Wij zijn een rookvrij kindcentrum. Er is een wettelijk verbod op roken op schoolterreinen, en GOO vindt het vanzelfsprekend dat dat ook voor onze opvanglocaties geldt. Het betekent niet alleen dat kinderen niet mogen roken, maar ook dat medewerkers en ouders/verzorgers die buiten het schoolplein staan te wachten niet mogen roken. Dat geldt voor alle soorten rookwaren die onder de Tabaks- en rookwarenwet vallen, dus ook voor vapes en e-sigaretten.
We hanteren de volgende regels:

- Bij bezit (en afpakken) van sigaretten of vapes krijgt een kind een individueel gesprek met de eigen leerkracht en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Bij herhaling krijgen kind en ouders/verzorgers een gezamenlijk gesprek met de locatieleiding.
- Sigaretten of vapes (alle soorten) in het bezit van kinderen worden door de leiding afgepakt en aan ouders/verzorgers teruggegeven.

Het gaat hier om het belang van de gezondheid van onze kinderen op de opvang en het onderwijs. Daarom vallen bovenstaande maatregelen onder GOO-indentiteit en vormen ze een verplichting voor al onze GOO-locaties.

Sponsoring
Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

16. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

Instemming medezeggenschapsraad
De medezeggenschapsraad van Kindcentrum Het Venster heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de medezeggenschapsraad,



Lieske van Dijk

Goedkeuring college van bestuur
De informatiegids werd door het bevoegd gezag van Stichting GOO vastgesteld op

Namens Stichting GOO,



Lieke Tijmensen
Algemeen directeur