

Kindcentrumgids



KC Het Venster
2022-2023

Beste ouder/verzorger,

De juiste school en opvang: het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Via deze schoolgids maak je kennis met ons kindcentrum.

Deze informatie vind je in de gids

Ons kindcentrum biedt peuterwerk, basisonderwijs en buitenschoolse opvang onder één dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Praktische informatie

De meeste praktische informatie vind je niet in deze gids, maar in de jaarplanner. Hierin staan onder meer de contactgegevens van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en directieleden, de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De jaarplanner krijg je aan het eind van het schooljaar.

Meer weten?

Je vindt deze informatiegids ook op onze website: www.kchetvenster.nl. Heb je opmerkingen of aanvullingen? Neem dan gerust contact met ons op. Met vragen kun je uiteraard altijd bij mij of onze medewerkers terecht.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van Kindcentrum Het Venster

Joyce Martens

Teamleider

joyce.martens@stichtinggoo.nl

Inhoud

1. Het kindcentrum	4
2. Visie en missie	7
3. Hoe we met elkaar omgaan	9
4. Peuterwerk	10
5. Basisonderwijs	11
5.1. Voor het eerst naar school	11
5.2. Onze school	12
5.3. Vakken en leergebieden	12
5.4. Zorg en begeleiding voor leerlingen	16
5.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs	18
5.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland	21
5.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs	22
6. Buitenschoolse opvang	25
7. Samenwerking met de GGD	26
8. Veiligheid, hygiëne en privacy	28
9. Hoe we werken aan een professionele organisatie	31
10. Communicatie met ouders	32
11. KC-Raad	34
12. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen	36
13. Praktisch	38
14. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids	40

1. Het kindcentrum

Kindcentrum Het Venster biedt opvang en onderwijs onder één dak. Kinderen van 0 tot en met 13 jaar zijn van harte welkom om bij ons te komen spelen, leren en ontdekken. Kenmerkend voor ons zijn een open karakter en onze toegankelijkheid. Daarnaast zijn we een kleinschalige locatie, waarbinnen kinderen echt "gezien" worden.

Onze locatie

Veel kinderen uit deze wijk gaan al van kleins af aan naar ons kindcentrum. Op onze locatie bieden we peuterwerk, basisonderwijs en buitenschoolse opvang. Op locatie Berglaren bieden we vakantieopvang. En we werken samen met andere partijen – van een logopedist tot een aanbieder van typcursussen – aan een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen. Dit maakt Kindcentrum Het Venster een vertrouwde plek voor zowel kinderen als ouders. Op onze basisschool zitten ongeveer 190 leerlingen. Ongeveer 20 kinderen gaan naar peuterwerk.

Onze medewerkers

Binnen het kindcentrum heeft je kind het meeste contact met pedagogisch medewerkers bij de opvang en/of de leerkrachten in het onderwijs. Een intern begeleider ondersteunt de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast zijn er ondersteunende medewerkers; zij dragen bij aan een goede organisatie van het kindcentrum. Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de clusterdirecteur, de teamleider en de intern begeleider.

Bij Kindcentrum Het Venster werken de medewerkers intensief en structureel samen. Zo realiseren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van alle leeftijden, en daarmee een soepele overgang van opvang naar onderwijs.

Stichting GOO

Ons kindcentrum is een locatie van Stichting GOO – samen voor opvang en onderwijs. Binnen de stichting vindt samenwerking plaats tussen teams voor opvang en onderwijs op meerdere locaties. Deze samenwerking versterkt de kwaliteit van opvang en onderwijs en de dienstverlening. Stichting GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel; de bestuurder, Ab Groen, is in formele zin het bevoegd gezag.

Stichting GOO verzorgt opvang en primair onderwijs op 13 locaties. Binnen de stichting is er één locatie voor speciaal basisonderwijs en opvang in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel. Tevens heeft de stichting in deze gemeenten twee peuterwerk- en opvanglocaties bij andere scholenkoepels. In de gemeente Laarbeek heeft Stichting GOO nog 3 locaties met opvang/peuterwerk/buitenschoolse opvang. Bij de kindcentra werken opvang en onderwijs integraal samen.

In totaal werken bij Stichting GOO zo'n 500 medewerkers die opvang en onderwijs verzorgen voor ruim 4000 kinderen. De locaties hebben ieder een teamleider en locaties zijn organisatorisch ingedeeld in vier clusters met ieder een clusterdirecteur. Het stafbureau ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit, bedrijfsvoering, personeelszaken en communicatie. Op stichtingsniveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GOO-Raad) en een Raad van Toezicht.

Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie. Elk kindcentrum geeft hier met een eigen karakter en sfeer invulling aan. Alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, zijn welkom.

Stafbureau GOO

Bezoekadres : Valeriusstraat 33 (5420 AD) Gemert
Postadres : Postbus 157 (5421 TR) Gemert
Telefoonnummer : 088-0088500
E-mail : info@stichtinggoo.nl Website : www.stichtinggoo.nl
Bestuurder: Ab Groen

Clusterdirecteuren/locaties:

Mireille Janssen KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom
Femke Verhaaren KC De Samenstroom, KC De Havel, KC De Dompelaar, kinderopvang Laarbeek, kinderopvang 't Einder
Argo van den Bogert KC Octopus, KC De Regenboog, KC Cornelius, kinderopvang Uilenspiegel
Erik Verhoeven KC Berglaren, KC Het Venster, KC Kleinerf.
Lieke Tijmens Expertisecentrum KC SBO Petrus Donders

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad

Dolf Bakkers, voorzitter
Peter Verbrugge, ambtelijk-secretaris

Raad van Toezicht

John Bloemers, voorzitter
Jan van den Crommenacker, lid
Hans Wijgers, lid Monique van Roosmalen, lid Paola ter Maat, lid

Bestuursbeleid en ambitieverhaal

Het bestuur stelt beleid vast dat met inbreng vanuit de organisatie (teams, teamleiders en clusterdirecteuren, stafbureau) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het maken van gezamenlijke afspraken op basis waarvan een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders; dit gebeurt in overleg met en na advisering/instemming van de GMR/GOO Raad.

Stichting GOO vervult met de uitvoering van opvang en onderwijs een belangrijke maatschappelijke rol. Dit gebeurt in verbinding met maatschappelijke partners in de kernen en gemeenten waar de kindcentra zijn gevestigd. De stichting zoekt daarbij ook verbinding met regionale en nationale partners.

RUIMTE VOOR HELDEN

De drie kernwaarden en ambities van Stichting GOO:

LEF → ontwikkelen omdat we lef hebben.

VERBINDING → samenwerken om te verbinden.

NIEUWSGIERIG → kijken, luisteren & doen omdat onze nieuwsgierigheid om positieve actie vraagt.

De zes doelstellingen van GOO:

1. We staan bekend als een aantrekkelijke, innovatieve en betrokken werkgever

In onze lerende organisatie gaat het eerst om cultuur en dan om structuur. We ondersteunen elkaar door samen te werken aan onze doelen. We zijn onderscheidend in de manier waarop we professionals de ruimte geven. Jonge professionals boeien en binden we in een vroeg stadium en betrekken we bij werving en selectie van onze nieuwe medewerkers.

2. We bieden keuzevrijheid aan ouders en leerlingen

We bieden ouders en kinderen de keuze uit onderscheidende onderwijsconcepten en garanderen daarbinnen een breed aanbod en mogelijkheden, zodat kinderen kunnen kiezen hoe ze willen leren en wat ze willen leren. We laten kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerproces.

3. We creëren brede en wederkerige ontwikkelingsmogelijkheden

We onderscheiden ons door de unieke samenwerking tussen alle GOO kindcentra. Ontwikkeling van opvang en onderwijs wordt samen opgepakt, waarbij we kijken naar wat de veranderende maatschappij vraagt. Onze kindcentra staan tevens in verbinding met voortgezet onderwijs en relevante instanties en bedrijven.

4. We zijn regisseurs van talentontwikkeling

We onderscheiden ons door verbinding tussen pedagogisch handelen en onderwijsinhoud. We werken samen met het VO. We zetten talenten flexibel in om collega's en kinderen te enthousiasmeren en te verbinden in hun intrinsieke motivatie en ontwikkeling.

5. We innoveren door permanent leren en verbeteren

We leren van en met elkaar omdat wij nieuwsgierig zijn naar wat er beter kan. We hebben gedefinieerd wat GOO kwaliteit inhoudt en bieden een passend kwaliteitssysteem met audits, cyclische monitoring en verbeteracties. De dialoog is leidend en niet het protocol. Elk kindcentrum heeft een goed beeld van de eigen kwaliteit, we verbeteren voortdurend en verzamelen Good Practice

6. We borgen professionele ontwikkeling

We bieden ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling van medewerkers door professionele dialoog, ontwikkelingsgerichte gesprekcyclus, individuele coaching en verbinding met kwaliteitszorg. Daarnaast bieden we een intern scholingsaanbod middels een GOO Academy. We zijn op alle niveaus een nieuwsgierige en lerende organisatie.

2. Visie en missie

Binnen Kindcentrum Het Venster maken wij je kind bewust van zijn of haar eigen ontwikkeling. Iedereen is uniek. We leren kinderen hoe ze kúnnen denken, niet hoe ze móeten denken. Je kind leert bij ons om te leren. Onze visie, missie en kernwaarden sluiten hierbij aan.

Onze visie

We leven in een tijdperk van verandering. De wereld verandert. Onze samenleving verandert. Dat maakt dat het onderwijs ook verandert. We hebben de opdracht om het onderwijs zo in te richten dat onze kinderen voorbereid worden op de maatschappij van de toekomst. En dat het onderwijsaanbod aansluit bij wat zij in hun verdere leven nodig hebben, naast taal-, lees- en rekenvaardigheid. Waar het onderwijs vroeger vooral gericht was op het opdoen van kennis, merken we dat dit aan het veranderen is naar het leren van vaardigheden. Van 'ik weet' verschuift het accent naar 'ik kan' of 'ik begrijp'. Van het leren wat het juiste antwoord is, naar het stellen van de juiste vraag. Ook de rol van de leerkracht is daarin aan het veranderen. We willen graag dat elk kind elke dag zichzelf verder ontwikkelt t.o.v. zichzelf; hoe word je beter dan je 'oude ik'.

Onze missie

We willen graag een kindcentrum zijn:

- waar ieder kind wordt gezien;
- waar kinderen van 2 - 13 jaar met plezier naar toe komen en waar zij bagage krijgen waardoor zij zich kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en (zelf)verantwoordelijk persoon;
- die zich richt op de talentontwikkeling en brede vorming van kinderen (sociaal-emotioneel, cognitief, creatief, sportief en cultureel) door uitdagend onderwijs waarbij de eigen inbreng van de leerlingen van belang is;
- waarin leerlingen vaardigheden leren zoals probleemoplossend vermogen, kritisch denken, samenwerken, communiceren, leerstrategieën ('leren leren') en ict-geletterdheid om een basis te leggen voor de toekomstige maatschappij;
- waar kinderen voorbereid worden om te participeren in en te werken aan een duurzame samenleving, waar gezondheid en milieubewustheid onderdeel van zijn;
- waar kinderen leren om te reflecteren op hun leerhouding, leerproces en resultaat;
- waar kinderen zich ergens bij voelen horen en kinderen zichzelf kunnen onderscheiden;
- waar structuur wordt geboden;
- waar iedereen respectvol met elkaar omgaat;
- waar leerkrachten vanuit passie en betrokkenheid zich samen verantwoordelijk en competent voelen en voor passend onderwijs voor elk kind zorgen;
- waar we met ouders een partnerschap aangaan op basis van gelijkwaardigheid en gedeelde verantwoordelijkheid. We streven wederzijds vertrouwen en respect en een heldere communicatie tussen school en ouders na. We willen graag dat het kindcentrum laagdrempelig is en ouders zich op ons kindcentrum welkom voelen.

Kernwaarden

Sinds de start van een nieuwe school in 1996 is voor de naam Het Venster gekozen. Hiermee wordt aangegeven dat wij de kinderen vanuit een veilige omgeving een brede kijk op hun wereld willen bieden. Wij laten ons leiden door de volgende kernwaarden.

Plezier

"Met plezier kom je tot leren."

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren met plezier. Daarom besteden we daar in ons onderwijs op verschillende manieren aandacht aan. Plezier vormt bij het bereiken van de leerdoelen een belangrijke stimulans. Door met thema's te werken die nauw aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen verhogen wij het plezier in het leren.

Groei

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen groeien. Dat zij beter worden dan hun 'oude ik'. In een omgeving waar kinderen zich veilig en prettig voelen, kunnen ze zich optimaal ontwikkelen en groeien!

Respect

Wij vinden het belangrijk dat we elkaar accepteren zoals we zijn. We houden rekening met verschillen en elkaars eigenaardigheden. We zorgen voor elkaar en wensen de ander het beste toe.

Veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen, team en ouders veilig zijn en zich veilig voelen op ons kindcentrum. Ook dat is een voorwaarde om tot leren te komen.

"AL BEN JE GROOT, AL BEN JE KLEIN, OP HET VENSTER DURF JE JEZELF TE ZIJN."

3. Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Een prettige sfeer, voor je kind én voor ouders

Wij willen je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met ouders.

Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf.

Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken. Deze vind je hieronder:

Sfeermakende evenementen

Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.

Regels

We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met je kind door. Worden de regels overtreden? Dan nemen we passende maatregelen.

Registratiesysteem SCOL

Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken. Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

M5 aanpak voor Sociale Veiligheid

Op deze school werken we met de M5 aanpak voor Sociale Veiligheid. Dit houdt in dat we iedereen binnen school (leerkrachten, leerlingen en ouders) vragen om 'niet ok'-gedrag te melden in de digitale Meldbox die op de site van de school is te vinden. Dit is de groene knop: "Ik help de school veilig te maken." Hierdoor maken we zichtbaar wat doorgaans onzichtbaar blijft en krijgen we inzicht in het sociaal onveilige gedrag van leerlingen. Dit stelt ons in staat om signalen van structureel pestgedrag vroegtijdig te onderkennen en spreken we hoofdrolspelers aan om uit hun rol te stappen. We houden bij of het deze leerlingen lukt op eigen kracht te stoppen met pestgedrag of dat ondersteunende en regulerende maatregelen nodig zijn. Dit betreft altijd maatwerk en gebeurt op een menselijke, niet beschuldigende wijze. Met de M5 aanpak nemen we als school de regie over de sociale veiligheid van onze leerlingen. Bovenstaande beknopte uitleg maakt duidelijk waar de naam 'M5' vandaan komt: Melden, Meten, Maatregelen, Maatwerk, Menselijk.

Bij meldingen wordt altijd rekening gehouden met de privacy van de betrokkenen.

Extra informatie vindt u in de digitale meldomgeving waar u terecht komt als u op de Meldknop drukt welke zich bevindt op de site van de school. Uitgebreide informatie over de M5 aanpak kunt u vinden op www.m5groep.com

Daarnaast maken we gebruik van de methode KWINK voor de sociaal-emotionele ontwikkeling bij onze leerlingen.

4. Peuterwerk

Vanaf 2 jaar en is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij een van onze kinderopvanggroepen voor 2-4-jarigen. Lekker spelen, verkleeden, zingen en knutselen; bij het 'peuterwerk' kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken.

Spelend leren

Peuterwerk bereidt je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschoolse educatieprogramma Uk & Puk in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem Kijk, dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch medewerkers, die je peuter op een professionele manier ondersteunen.

Overgang naar de basisschool

Binnen het peuterwerk en het kleuteronderwijs zijn we intensief op zoek naar het maken van de verbinding. Regelmatig wordt er gewerkt met "open deuren" en maken de peuters kennis met het kleuteronderwijs. Dit geldt ook voor de medewerkers. Zij bewerkstelligen een intensieve samenwerking om de afstemming tussen peuters en kleuters zo optimaal mogelijk te maken.

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Natuurlijk hopen wij dat je dan opnieuw voor ons kiest. Wij zorgen dat je kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Wil je toch liever dat je kind naar een andere basisschool gaat? Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een goede manier verloopt.

Aanmelden

Je kunt je kind aanmelden voor peuterwerk via de website van Stichting GOO: www.stichtinggoo.nl/peuterwerk

Via die weg wordt je kind ingepland voor de beschikbare dagdelen ingepland.

Naar aanleiding hiervan zal een pedagogisch medewerker contact met je opnemen, voor het plannen van een intakegesprek.

5. Basisonderwijs

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat je kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en hebben we oog voor ieders unieke talenten.

5.1. Voor het eerst naar school

Kijkje nemen op school

Overweeg je om je kind aan te melden bij onze basisschool? Dan ben je natuurlijk van harte welkom om eerst een kijkje te nemen. Hiervoor mag een afspraak gemaakt worden met onze teamleider: joyce.martens@stichtinggoo.nl

Uiteraard kan er ook een virtueel kijken worden genomen op ons kindcentrum, bijvoorbeeld via onze website (www.kchetvenster.nl) of Facebookpagina (<https://www.facebook.com/kchetvenster>).

Aanmelden en inschrijven

Je kunt je kind op elke schooldag bij ons aanmelden. Na de inschrijving vindt er een intakegesprek plaats met de IB-er (en de leerkracht) Is je kind aangenomen, dan neemt de leerkracht van zijn of haar groep contact met je op om af te spreken wanneer je kind kan komen oefenen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.

Toelating bij onderwijs

Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Wanneer voor het eerst naar school?

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (voor 1 oktober) 4 jaar worden, stromen in aan het begin van dat schooljaar. Zo kunnen zij toch twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen.

Leerplicht

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de teamleider je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

Wennen en kennismaken

Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar "het wenuurtje" komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we – in overleg – twee wenenmomenten in voor je kind. We streven ernaar om de collegiale overdracht vanuit het peuterwerk te laten plaatsvinden, voordat je kind start in de kleutergroep.

Meer weten?

Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kun je inzien bij de clusterdirecteur/teamleider.

5.2. Onze school

Groepen

Wij werken met heterogene kleutergroepen. Dat betekent dat we groep 0, groep 1 en groep 2 gecombineerd hebben. Wij hebben 2 kleutergroepen. Daarnaast werken we met een groep 3, groep 4, groep 5, groep 5-6, groep 6-7 en een groep 8.

Dit schooljaar hebben we in totaal 8 groepen. We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt het erop neer dat we groepen hebben van ongeveer 25 leerlingen.

Indeling van de groepen

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind in een bepaalde groep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Faciliteiten

Onze school beschikt onder meer over 8 leslokalen, een muziek/ BSO-lokaal, een speellokaal voor de onderbouw. Voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal bij de Petrus Dondersschool. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld interne begeleiding en een multifunctionele “kuil”. Op ons schoolplein kunnen leerlingen volop hun energie kwijt. En erg praktisch: school en buitenschoolse opvang bevinden zich (op maandag, dinsdag en donderdag) op één locatie.

Activiteiten

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, een toneelstuk of musical. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

5.3. Vakken en leergebieden

Spelend leren

In de onderbouw (peuterwerk, kleutergroepen en groep 3) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- *sociale ontwikkeling*
- *motorische ontwikkeling*
- *cognitieve ontwikkeling*
- *ruimtelijke ontwikkeling*
- *creatieve ontwikkeling*

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Daarnaast werken we in de onderbouw in de vorm van projecten of thema's. In het lesrooster staan verschillende leer- en vormingsgebieden, maar in de dagelijkse praktijk is dit “nauwelijks” merkbaar. Wie speelt in de huis- en bouwhoek is immers ook bezig met taalontwikkeling en wie figuren tekent en inkleurt is ook bezig met voorbereidend schrijven.

We werken met verschillende thema's en werken aan de doelen van 'Kleuterplein' op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenen en taal. We gebruiken "KIJK" als observatie-instrument.

Groepen 3 t/m 8:

In de groepen 3 t/m 8 komen de basisvaardigheden als lezen, schrijven, taal en rekenen aan bod. De leerkrachten werken methodisch (met leerlijnen). De wereldoriënterende vakken (zaakvakken) en creatieve vakken worden geïntegreerd in thema's aangeboden. Het aanbod voldoet aan de landelijk vastgestelde kerndoelen. Daarmee beogen we de aansluiting bij én de overgang naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen.

Lezen

In groep 3 leren alle kinderen technisch lezen. Toch zijn sommige kinderen al eerder aan lezen toe. Daarom besteden we in de kleutergroepen aandacht aan voorbereidend lezen.

groep 3: Veilig Leren Lezen (voor aanvankelijk én voortgezet aanvankelijk lezen)

groep 4 t/m 8: Nieuwsbegrip XL (voor begrijpend lezen) & Estafette Nieuw (voor voortgezet technisch lezen)

Schrijven & Typeles

Aan het eind van de basisschool moet een kind leesbaar en in een goed tempo kunnen schrijven.

In de kleutergroepen besteden we aandacht aan de voorbereidingen (o.a. de fijne motoriek), terwijl in groep 3 t/m 6 vooral aandacht besteed wordt aan het methodisch schrijven. In groep 7 en 8 ligt de nadruk op het ontwikkelen van een eigen handschrift. We gebruiken de methode Pennenstreken.

In groep 6 krijgen alle kinderen een gratis aanbod om te leren typen zodat ze een snelle digitale schrijfvaardigheid aanleren. We maken daarbij gebruik van de Typetuin. Voor meer info: www.typetuin.nl

Taal/Spelling

Bij taalonderwijs leren we kinderen de juiste spelling te gebruiken middels taaloefeningen, leren van afspraken of spellingscategorieën als voorbereiding op wekelijkse dictees en schrijfopdrachten. We leren kinderen taal in het dagelijkse leven goed te gebruiken, waarbij de nadruk ligt op spellen, stellen, spreken en luisteren. We gebruiken de methode Veilig Leren Lezen (gr.3) en Taal/Spelling op Maat (gr. 4 t/m 8)

Rekenen

Vroeger bestond rekenen vooral uit sommen maken, tafels leren, optelsommen, aftreksommen, vermenigvuldigen en delen. Daar moest je maniertjes voor leren. Tegenwoordig leren kinderen rekenen door het oplossen van praktische probleempjes die ze in het dagelijks leven tegenkomen (realistisch rekenen). Kinderen leren ook tabellen en grafieken op te stellen van de gegevens die ze hebben verzameld. Daarbij worden veel sommen gemaakt.

In de kleutergroepen besteden we aandacht aan de voorbereiding. Ze leren o.a. om te gaan met hoeveelhedsbegrippen, te tellen en cijfers en vormen te herkennen. Aan het einde van groep 3 moeten ze optel- en aftreksommen kunnen maken tot 20. In groep 4 en 5 leren ze op verschillende manieren (leerstrategieën) rekenen tot 100. Vanaf groep 5 komt het cijferen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen) aan bod. Veel van bovenstaande berekeningen worden toegepast in allerlei dagelijkse (probleem)situaties. We gebruiken de methode Wereld in Getallen.

21^e Eeuwse Vaardigheden

We leven in een tijdperk van verandering. De wereld verandert. Onze samenleving verandert. Dat maakt dat het onderwijs ook verandert. We hebben de opdracht om het onderwijs zo in te richten dat onze kinderen voorbereid worden op de maatschappij van de toekomst. En dat het onderwijsaanbod aansluit bij wat zij in hun verdere leven nodig hebben, naast taal-, lees- en rekenvaardigheid.

Waar het onderwijs vroeger vooral gericht was op het opdoen van kennis, merken we dat dit aan het veranderen is naar het leren van vaardigheden. Van 'ik weet' verschuift het accent naar 'ik kan' of 'ik begrijp'. Van het leren wat het juiste antwoord is, naar het stellen van de juiste vraag. Ook de rol van de leerkracht is daarin aan het veranderen.

Deze belangrijke ontwikkeling staat centraal in onze schoolontwikkeling. We passen ons onderwijs steeds aan om goed aan te blijven sluiten bij de zogenaamde 21^e Eeuwse Vaardigheden. Hieronder ziet u een overzicht van deze vaardigheden.



Blink: thematisch werken met zaakvakken

Op het Venster werken we met de vakgerichte lijn van Blink Wereld met de methodes [aardrijkskunde](#), [geschiedenis](#) en [natuur en techniek](#) voor groep 3 t/m 8.

De digitale methodes zijn onafhankelijk van elkaar te gebruiken, maar ze versterken elkaar ook. Met dit lesmateriaal bieden we wereldoriëntatie thematisch en op een onderzoekende manier aan en gaan we de diepte in bij de vakken.

Naast de reguliere thema's zijn er voor de groepen 5 t/m 8 ook vijf projectthema's beschikbaar, waarin extra stof voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek wordt aangeboden.

Daarnaast bieden we creatieve vakken als muziek, drama, tekenen en handvaardigheid aan. Dit onder begeleiding van een vakleerkracht en een coördinator talentontwikkeling

We nemen ook elk jaar deel aan het culturele programma van Kunstbalie.

Sociaal-emotionele ontwikkeling & sociale veiligheid

We vinden het belangrijk dat kinderen “lekker in hun vel zitten” en zich sociaal-emotioneel goed ontwikkelen. We besteden daar ook aandacht aan. We maken gebruik van de M5-aanpak om de school veilig te maken en houden. Pesten wordt niet getolereerd. Op onze website is dit zichtbaar: ‘Ik help de school veilig te maken’. We helpen zowel de pester als de gepeste om de school veilig te maken en veilig te houden. Meer informatie hierover is te lezen in de schoolgids en op www.M5groep.com.

Daarnaast maken we gebruik van de methode KWINK voor de sociaal-emotionele ontwikkeling bij onze leerlingen.

Bewegingsonderwijs, pauzesport en sportcoach

Bij bewegingsonderwijs leren we de kinderen:

- deel te nemen aan bewegingssituaties en zich daarin te ontwikkelen;
- een positieve houding te ontwikkelen met betrekking tot beweging, sport en spel.

De lessen in bewegingsonderwijs (gymlessen) worden meestal binnen en een enkele keer buiten gegeven, m.u.v. de kleutergroepen die dagelijks, indien het weer het toelaat, (geleid) buitenspel hebben. De kinderen maken voor de binnenlessen gebruik van de speelzaal en van de gymzaal naast het kindcentrum. We gebruiken de methode: Basislessen, daarnaast maken we gebruik van de methode ontwikkeld door Ben Bizzie.

Engels

Er wordt in groep 1 t/m 8 Engels gegeven. De lessen zijn erop gericht, dat de kinderen vaardigheden ontwikkelen waarmee ze deze taal op een zeer eenvoudig niveau kunnen gebruiken. Het Engels is gebaseerd op alledaagse situaties waarin een kind wellicht Engels nodig zou kunnen hebben en als voorbereiding voor het voortgezet onderwijs. We maken gebruik van de methode Groove Me voor de groepen 3 t/m 8. De kleutergroepen bieden Engels incidenteel aan.

Muziek

In alle groepen wordt muziek aangeboden; zowel als apart vak als ondersteunende activiteit. We vinden het belangrijk dat kinderen plezier beleven door en met muziek. Alle groepen krijgen elke week les van een vakleerkracht muziek. Deze vakleerkracht biedt ook dramalessen aan.

Verkeer

Met het verkeersonderwijs vinden we het belangrijk dat de kinderen bijvoorbeeld leren:

- om regels en afspraken te kennen en deze toe te passen voor de eigen veiligheid;
- zich voor te bereiden op het theoretisch en praktisch verkeersexamen (in groep 7).

Aan ons kindcentrum is in 2007 het Brabants VerkeersVeiligheidsLabel (BVL) toegekend.

We gebruiken de methode: Wijzer door het Verkeer voor verkeersonderwijs

5.4. Zorg en begeleiding voor leerlingen

Differentiatie

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen: dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert de groep – soms samen met de intern begeleider – tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methodegebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Niet-methodegebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.
- Leerlingendossier: voor alle leerlingen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen, groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden eventuele wijzigingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt ieder kind een rapport. In de herfst vullen de leerlingen vanaf groep 3 ook zelf een formulier in, gericht op hun persoonlijke ontwikkeling.

Extra ondersteuning en begeleiding op school

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, sociaal-emotionele problemen of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om kinderen met problemen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school een intern begeleider. In overleg met de leerkracht bepaalt zij welke kinderen binnen de groep geholpen kunnen worden. Deze kinderen krijgen in de klas speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of van een extra leerkracht. Dit wordt vastgelegd in het leerlingdossier. Hebben kinderen een eigen leerlijn dat afwijkt van het aanbod in de groep dan krijgen deze kinderen vanaf groep 6 een ontwikkelingsperspectief. Altijd in overleg met orthopedagoog, IB en ouders.

Om kinderen met specifieke leerbehoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkrachtspecialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur. Ook is er een begaafdheidsspecialist, taal en rekencoördinator, een dyslexie expert en een pest coördinator. Deze specialisten ondersteunen de leerkrachten.

Stimuleren van de ontwikkeling van meerbegaafde leerlingen

Meerbegaafde leerlingen zijn leerlingen die meer van het onderwijs verwachten en aankunnen dan er in de methode wordt aangeboden. Dit geldt voor ongeveer 5 tot 10% van het totaal aantal leerlingen. Om deze kinderen tegemoet te komen in hun onderwijsbehoefte, hebben we speciaal beleid ontwikkeld. Dit beleid zorgt ervoor dat de leerlingen kunnen rekenen op structurele begeleiding en dat leerkrachten weten hoe ze deze leerlingen goed kunnen ondersteunen. Dankzij het beleid is het voor leerkrachten ook helder hoe ze steun kunnen krijgen van de begaafdheidsspecialist. Mocht je kind in aanmerking komen voor deze speciale begeleiding, dan neemt de leerkracht contact met je op.

Huiswerk op maat

In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk. Is het noodzakelijk dat het huiswerk wordt aangepast voor je zoon of dochter, dan is dit in overleg met de leerkracht mogelijk. Dit noemen we huiswerk op maat.

Externe hulp

School handelt altijd in het belang van de kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling. Kunnen we jouw kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kan de intern begeleider expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleider staat nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties, logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulante begeleider, de GGD, GGZ,, Centrum Jeugd en Gezin en Team begeleiding van het expertise centrum van Stichting GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elk leerling.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd

In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en jij als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en Stichting GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Een jaar overdoen

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard gaat dit altijd in overleg met de ouder(s).

5.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs

Vorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind. En voor jou natuurlijk ook. Je wilt immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Leerlingen uit groep 6 en hoger krijgen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, hun agenda bij te houden (groep 8) en hun activiteiten te plannen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt:

Het leren van de diverse toetsen gebeurt thuis. Soms ruimen we hier ook onder schooltijd tijd voor in. Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels, spellingsregels en topografie) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen. Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken krijgen extra begeleiding.

Maken huiswerk	
Groep 5	Incidenteel huiswerk
Groep 6	Eén keer in de twee weken huiswerk met overzichtje per twee weken

Groep 7	Eén keer in de week huiswerk met agenda
Groep 8	Twée keer in de week huiswerk met agenda

Leren-leren	
Groep 5	Incidenteel wordt dit bij lessen die hiervoor geschikt zijn, toegepast.
Groep 6	Leren plannen aanvangsniveau
Groep 7	Leren plannen ontwikkelingsniveau – leerstrategieën aanbieden/kennis maken met, één strategie centraal stellen voor een bepaalde periode
Groep 8	Leren plannen tot beheersingsniveau – leerstrategieën – leerstijlen – zelfreflectie

Topografie	
Groep 5	n.v.t.
Groep 6	Topografie à Nederland
Groep 7	Topografie à Europa
Groep 8	Topografie à Wereld

In groep 6, 7, 8 worden hier ook toetsen over afgenomen.

Contactmomenten met ouders

Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar. In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover zal de leerkracht je tijdig informeren.

Schooladvies

In groep 7 krijgt je kind al een pre-advies van ons over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in of rond februari ons definitieve schooladvies met je. De teamleider geeft dit advies in samenwerking met de leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleider. Het schooladvies is mede gebaseerd op het leerlingdossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en CITO toetsuitslagen van alle schooljaren staan.

Daarnaast kijken we naar verschillende leerlingkenmerken:

- Studiehouding en motivatie
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd
- Het karakter

Eindtoets

Met de eindtoets, Route 8, onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de eindtoets een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de eindtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval, dan is het schooladvies bindend.

Aanmelden bij een middelbare school

Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Daarbij overhandig je het formulier met het schooladvies.

5.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Regionaal samenwerken

Kindcentrum Het Venster is aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland. Dit samenwerkingsverband bestrijkt de (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop -Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen en schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen aangesloten voor met name speciaal onderwijs, die hun (hoofd)vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland. Binnen de regio maken ruim 27.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 14 jaar gebruik van de onderwijsvoorzieningen.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs. Scholen hebben sindsdien een zorgplicht. Dit betekent dat elk kind recht heeft op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken de scholen nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

Zorgplan van het samenwerkingsverband

In het zorgplan staat hoe we leerlingen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf lagen van zorg:

1. Algemene zorg die elke leerling in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg via de leerkracht en de intern begeleider.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en ambulante begeleiding van basisscholen voor speciaal onderwijs.
4. Speciale zorg voor leerlingen die speciaal basisonderwijs volgen (bijvoorbeeld op de Petrus Dondersschool van GOO), omdat ze op een reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
5. Zeer speciale zorg voor leerlingen in andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs. Denk hierbij aan scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen en mytylscholen.

De belangrijkste doelen van het samenwerkingsverband

- Zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen voor een passend ondersteuningsaanbod
- Goede samenwerking met zorgpartners.
- Vormgeven van een educatief partnerschap met ouders/verzorgers. Verhogen van het niveau van de basisondersteuning (de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen).

Ondersteuningsprofiel

Alle scholen in het samenwerkingsverband – wij dus ook – hebben een eigen kindcentrumondersteuningsprofiel. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basis- en bijzondere ondersteuning voor alle kinderen. De ondersteuningsprofielen van alle scholen samen vormen de basis van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die ze nodig hebben.

Je kunt ons ondersteuningsprofiel inzien bij de clusterdirecteur. Het bestaat uit:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Deze ondersteuning bestaat uit de domeinen onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (van onze eigen medewerkers en van buiten de school).
- De voorzieningen voor extra ondersteuning waarover wij beschikken.

Kwaliteit van ondersteuning

De kwaliteit van onze basisondersteuning en extra ondersteuning is op orde. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Deze nemen we elk jaar op in ons actuele jaarplan. Meer over hoe wij onze leerlingen ondersteunen vind je terug in ons Kindcentrum OntwikkelingsPlan.

5.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op Kindcentrum Het Venster waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de teamleider.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op **Fout! De hyperlinkverwijzing is ongeldig.**

Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Zittenblijvers Kindcentrum Het Venster

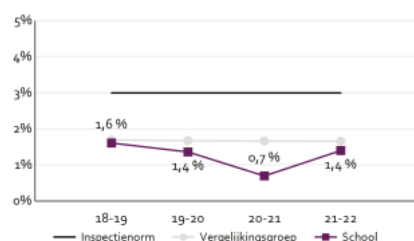
Onderstaande figuren tonen de volgende gegevens:

- Het percentage zittenblijvers, met inspectienorm
- Het percentage zittenblijvers, uitgesplitst naar leerjaar

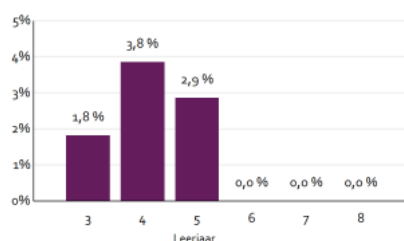
Een *zittenblijver* is een leerling in leerjaar 3 tot en met 8, die in twee opvolgende 1 oktober tellingen op dezelfde school in hetzelfde leerjaar voorkomt.

De norm van de Inspectie van het Onderwijs ligt op drie procent. Het oordeel onvoldoende wordt alleen gegeven als er meer dan drie procent zittenblijvers is én de onderbouwing vanuit schoolbeleid hiervan onvoldoende is.

Wat was het percentage **zittenblijvers** (tweejaarsgemiddelde) de afgelopen jaren?



Wat was het percentage **zittenblijvers** (tweejaarsgemiddelde) in **2021-2022**, uitgesplitst naar leerjaar?



Eindtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets basisonderwijs van Route 8. De scores op de eindtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

Jaar	Landelijke score	Score Kindcentrum Het Venster
2022	200	210,5
2021	208	202,6
2020	Geen afname	Geen afname
2019	204	217,5
2018	203	198,2

Tabel 1. Uitslagen van de Cito-toets op ons kindcentrum afgezet tegen landelijk gemiddelde scores

Uitstroom

	2018	2019	2020	2021	2022
VSO	0	0	0	0	0
Praktijkonderwijs	0	0	0	0	0
Vmbo basis	3	1	6	4	2
Vmbo basis/kader	1	x	3	4	0
Vmbo kader	6	1	5	2	0
Vmbo kader/theoretisch	2	2	2	1	7
Vmbo (gemengd)theoretisch	3	4	5	2	1
Vmbo-Havo	5	3	1	4	4
Havo	2	1	5	6	3
Havo-Vwo	3	4	2	2	5
Vwo	6	5	1	3	5

Tabel 2. Uitstroom van onze leerlingen in 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.

In schooljaar 2019-2020 is er landelijk geen eindtoets afgenomen vanwege de Corona-crisis. Dit is bepaald door de minister van onderwijs.

6. Buitenschoolse opvang

Het geeft je een fijn gevoel als je weet dat je kind na schooltijd ergens thuis kan komen. Daarom is er buitenschoolse opvang (bso) Kindcentrum Het Venster, het Vensterbankje. Vanaf 4 jaar kan je kind hier naar hartenlust spelen en ontdekken, maar ook lekker tot rust komen.

Onze BSO-locaties

In Kindcentrum Het Venster staat onze gezellige BSO “Het Vensterbankje”, wij werken met 1 groep BSO. Afgelopen schooljaar is er een lokaal omgetoverd tot gezellige BSO-ruimte. Op woensdag en vrijdag is de BSO op locatie Berglaren. Dit geldt ook voor de voorschoolse opvang (alle dagen).

Net alsof je thuis bent

De buitenschoolse opvang is net een echt ‘huis’. Veel plek om te spelen, zowel op de grond als in hoeken of aan tafel. Maar er is ook een rusthoek, waar je kind lekker kan lezen of een filmpje kan kijken. Wij bieden dagelijks aan de tafels leuke en gevarieerde activiteiten aan in het kader van GOO for Fun.

Onze groepen

BSO De Vensterbank is er voor kinderen van 4 tot 12 jaar. We maken gebruik van de speelplaats en er is ook altijd de mogelijkheid om binnen te gaan spelen. Er staan zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers op de groep, die uit maximaal twintig kinderen bestaat. Je kind kan bij ons of op locatie Berglaren terecht op alle werkdagen, ook tijdens schoolvakanties of studiedagen.

Er is van alles te beleven

Zie je in je kind een nieuwe Picasso of chef-kok? Dan is er goed nieuws. Je kind kan bij de BSO kokkerellen (uiteraard onder begeleiding), klieren met verf of spelletjes spelen. En er is meer. We maken veelzijdig gebruik van de speelplaats, speciaal voor de kinderen, dat veilig omheind is. Je kind kan duikelen aan het duikelrek, smikkelen van een heerlijke picknick of spelen in de grote zandbak.

Naar buiten

We gaan graag naar buiten. Samen met de groep gaan we regelmatig er regelmatig op uit om de verschillende leuke plekjes in Gemert te verkennen.

7. Samenwerking met de GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor jou en je kind betekenen?

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een algeheel gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en school. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel... Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website **Fout! De hyperlinkverwijzing is ongeldig.** De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rodehond). Meisjes en jongens vanaf 10 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid. Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders of bel de GGD Brabant-Zuidoost op 088 0031 414, bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

8. Veiligheid, hygiëne en privacy

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij Kindcentrum Het Venster voor. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

Privacy

Op Kindcentrum Het Venster gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in KIIK observatie- en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat Kindcentrum Het Venster onderdeel uitmaakt van Stichting GOO, wordt daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl.

Brandveiligheid

Een brand willen we voorkomen. Daarom is ons kindcentrum brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Eén keer aangekondigd en één keer onaangekondigd.

Verkeersveiligheid

We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen de ouders. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe. Rondom het kindcentrum helpen wij je om je kind veilig op de plaats van bestemming te krijgen. We hebben hulp van actieve ouders, de zogenoemde Verkeersouders. In overleg met ons coördineren zij de activiteiten met betrekking tot verkeersveiligheid. Hierover onderhouden ze contacten met de gemeente en politie. Wij zijn de trotse eigenaar van het Brabants Veiligheid Label. Tevens zijn we aangesloten bij Veilig Verkeer Nederland.

Eerste hulp bij ongelukken

Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener. Uiteraard stellen we je altijd op de hoogte als er iets gebeurt. We registreren alle ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

Ongevallenverzekering

We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met onze teamleider: joyce.martens@stichtinggoo.nl

Vervoer met de auto tijdens uitstapjes

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

Vervoer met de bus

Gaat het om vervoer met de bus? Het is mogelijk dat er meer kinderen in de bus plaatsnemen dan dat er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Je kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis.

Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes

Via het Ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft?

Jaarlijks heb je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmings-formulier aan te geven. Natuurlijk kun je tussendoor hierover ook contact opnemen met onze clusterdirecteur erik.verhoeven@stichtinggoo.nl. Je kunt ons foto- en filmbeleid ook bij hem inzien.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen

We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wil je ook je steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

9. Hoe we werken aan een professionele organisatie

Wij willen de kwaliteit van het peuterwerk, onze opvang en ons onderwijs hooghouden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij Kindcentrum Het Venster hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

Vertrouwde gezichten

Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat je kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat veel van onze mensen parttime werken, hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

Scholing van onze medewerkers

Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van elkaar. Samen met de directie stelt ieder team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. Je vindt de studiedagen in de jaarplanner.

Inzet van stagiaires

Wij leveren graag een bijdrage aan het vormen en begeleiden van toekomstige leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Daarom bieden we jaarlijks een of meerdere studenten de kans om voor een korte of langere periode stage te lopen binnen ons kindcentrum.

Continu verbeteren

Onszelf continu verbeteren, dat doen we door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Wil je weten wat onze actiepunten zijn voor het komende jaar en op langere termijn? Het meerjarenplan en het jaarplan geven je een goed overzicht. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

10. Communicatie met ouders

Je geeft een deel van de opvoeding uit handen aan ons. Dan is een goede communicatie natuurlijk erg belangrijk. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met je onderhouden. Aan je inbreng hechten we veel waarde. Wil je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 11 alles over medezeggenschap.

Contactmomenten in het onderwijs

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het kindgesprek, voortgangsgesprek en de rapportgesprekken.

Gesprekken in de kleutergroepen:

Voor de ouders van wie de kinderen na de zomervakantie nieuw op ons kindcentrum starten, wordt een startgesprek ingepland. De overige gesprekken gedurende het schooljaar kunnen afwijken van de cyclus zoals die opgesteld is voor de groepen 3 t/m 8. In januari zullen alle ouders uitgenodigd worden voor een voortgangsgesprek. In dit gesprek zullen onder andere de observaties vanuit KIIK! besproken worden. Uiteraard is het mogelijk om tussentijds een gesprek in te plannen, mocht hier behoefte aan zijn. In juni of juli vinden er ook nog facultatieve gesprekken plaats. Deze gesprekken zijn niet verplicht, maar vinden plaats op initiatief van de leerkracht(en) en/of de ouders.

Voortgangsgesprek

Dit vindt plaats rond de herfstvakantie voor de groepen 3 t/m 8. Doel van dit gesprek is om de voortgang van je kind te bespreken. Dit gesprek staat los van een rapport of cito-afname. Graag voeren wij dit gesprek samen met zowel ouders als kinderen.

Rapportgesprek 1

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart voor de groepen 3 t/m 8. Ook bij dit gesprek zien we graag de ouders en de kinderen.

Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van je kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere CITO resultaten, methode gebonden toetsen en observaties uit de klas.

Rapportgesprek 2

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar. Het gesprek is niet verplicht, maar vindt plaats op initiatief van de ouder of van een leerkracht.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

- Een inloopavond aan het begin van het schooljaar.
- Ouderavonden; waarbij een specifiek onderwerp centraal staat.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om je te informeren over de actuele stand van zaken. Wil je hiervoor wel een afspraak maken? Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je op te nemen.

(Digitale) berichtgeving

Op het Ouderportaal vind je de meest actuele informatie en activiteiten van de groep van je kind. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal.

Als ouders niet op hetzelfde adres wonen

Woon je niet op hetzelfde adres als de andere ouder van je kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie je kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Mochten hierover naar aanleiding van de scheiding andere afspraken zijn gemaakt, dan horen wij dit graag.

11. KC-Raad

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschaps-organen. Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn alle rechten gemandateerd aan een KC-raad. Deze bestaat uit ouders vanuit de MR, twee leerkrachten vanuit de MR, ouders vanuit de LOC en 1 pedagogisch medewerker. De KC-raad vergadert ongeveer 5 tot 6 keer per jaar. Hieronder een korte toelichting per medezeggenschapsorgaan.

Medezeggenschapsraad

Kindcentrum Het Venster heeft een eigen medezeggenschapsraad. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. In een MR geleding zit een vertegenwoordiging van ouders en van leerkrachten van de school. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

Lokale oudercommissie

De opvang van Kindcentrum Het Venster heeft een lokale oudercommissie. Deze commissie denkt mee over het pedagogisch beleid, de inrichting van het gebouw en de buitenruimte. Ook draagt zij nieuwe ideeën aan. Die commissie geeft advies over vestiging overstijgende zaken zoals tarieven, dienstverlening en algemeen beleid.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder Stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de rol van klankbord en volmachtgever. Sinds 2019 heeft stichting GOO ook een GOO-raad en geen aparte medezeggenschapsraden.

Instemming en advies

Bij sommige beslissingen heeft Stichting GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan Stichting GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

De Ouderraad

De Ouderraad vormt een schakel tussen ouders en het kindcentrum. Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt zijn. Je kunt de ouderraad bereiken op:

venster.ouderraad@stichtinggoo.nl. Voor specifieke vragen over de ouderbijdrage kun je mailen met ericvanzeeland@solcon.nl.

12. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 2809590

info@onderwijsgeschillen.nl

Fout! De hyperlinkverwijzing is ongeldig.

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600

2509 LP Den Haag

Telefoonnummer: 070 - 3105310

Fout! De hyperlinkverwijzing is ongeldig.

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersoon

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- Luisteren naar de klacht.
- Informatie geven over de klachtenprocedure.
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon
- Contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenwerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- Zo nodig bemiddelen.
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure.
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie.
- Bijstand geven tijdens de klachtenprocedure.
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening.
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

De interne vertrouwenspersoon binnen ons Kindcentrum is: Wilmine v.d. Horst. Zij is bereikbaar via ons Kindcentrum.

Meld- en aangifteplicht

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen de betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op **Fout! De hyperlinkverwijzing is ongeldig.**

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Marijke Creemers, telefoon: 06 - 2053 7095 of mail: marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl

Annelies de Waal, telefoon: 06 - 3364 6887 of mail: anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

13. Praktisch

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vind je belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

Wegbrengen en ophalen

De schooldag binnen Kindcentrum Het Venster start met een inloop voor de kinderen. Alle kinderen, behalve de peuters, gaan zelfstandig naar binnen. Op deze manier kunnen we de schooldag in de klas rustig opstarten. Voor dringende zaken zijn we uiteraard bereikbaar. Na schooltijd zijn alle ouders van harte welkom om een kijkje te komen nemen in de groep van hun kind(eren). De schooldag is op maandag, dinsdag en donderdag om 14:30 afgelopen en op woensdag en vrijdag om 12:30. Ouders mogen op de "lange" dagen tot 14:45 uur binnenlopen en op de "korte" dagen tot 12:45 uur om bijvoorbeeld werkjes te bekijken, een gesprek in te plannen of korte vragen te stellen.

Wees welkom in onze klassen!

Vakanties en verlof

Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties en verlofregeling staan vermeld in de jaarplanner en op onze website.

Beleid bij lesuitval

Wanneer de eigen leerkracht niet in staat is om de groep te draaien bij bijvoorbeeld ziekte, wordt er een beroep gedaan op de inval-pool van Stichting GOO. In deze pool zitten leerkrachten die op de diverse locaties vervangingen invullen. Mocht deze pool om welke reden dan ook leeg zijn, dan wordt er een extern bureau in geschakeld om de groep op te vangen of wordt er intern gekeken naar een oplossing.

Beleid bij verzuim

Regels rondom ziekmelding en afwezigheid op school.

Mocht je kind ziek zijn, dan mag er via het Ouderportaal een absentiemelding worden doorgegeven. Deze melding zal door de betreffende leerkracht ontvangen worden. Ook wanneer er sprake is van bijvoorbeeld een arts- of tandartsbezoek kan dit via een absentiemelding in het Ouderportaal. Wanneer je kind de hele dag afwezig zal zijn, dan dient er een officiële verlofaanvraag via de teamleider te worden ingediend.

Een leerling schorsen van school

Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder wordt je schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen

Stichting GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ieder jaar vraagt de ouderraad/oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt tussen de € 10,- en de € 20,- per kind. De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

Rookvrij kindcentrum

Wij vinden dat kinderen rookvrij moeten kunnen opgroeien. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook sneller zullen gaan roken. Een rookvrij terrein helpt kinderen niet te starten met roken. Daarnaast willen wij onze kinderen beschermen tegen de schadelijke gevolgen van meerroken. Daarom is ons kindcentrum geheel rookvrij. Dat geldt voor iedereen: medewerkers, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. In dit kader vragen we je als ouder om niet te roken op of in het zicht van het schoolterrein als je je kind(eren) komt brengen of halen.

Sponsoring

Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

14. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

Instemming medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van Kindcentrum Het Venster heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de medezeggenschapsraad,

Goedkeuring college van bestuur

De informatiegids werd door het bevoegd gezag van Stichting GOO vastgesteld op.....

Namens Stichting GOO,

Ab Groen

Voorzitter van het college van bestuur