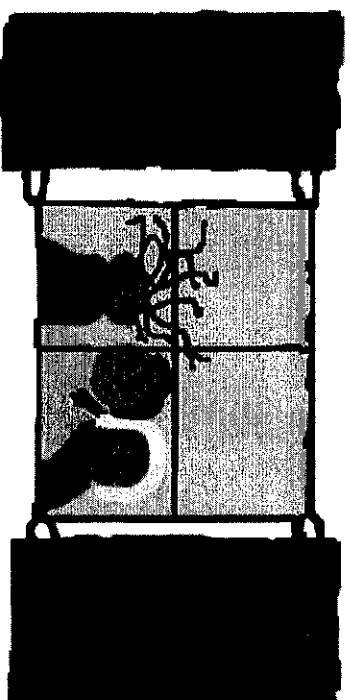




Jaarverslag

2018-2019



**Kindcentrum Het Venster
Gemert**

Ten behoeve van	College van Bestuur, Medezeggenschapraad
Periode	Schooljaar 2018 – 2019
Datum	augustus 2019
Opgesteld door	Argo van den Bogert
Handtekening Directeur	
Handtekening voorzitter M.R.	

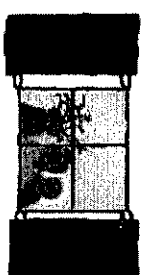
1. Voorwoord

Hierbij het jaarverslag 2018-2019 van kindcentrum Het Venster. In het jaarverslag vindt u een verantwoording over het beleid zoals dat heeft plaats gevonden in het schooljaar 2018-2019. Het schoolplan is volgens het JNK-model opgezet. Daar waar mogelijk is zo concreet mogelijk beschreven wat de resultaten zijn geweest van ingezet beleid. Soms zijn de eindresultaten nog niet bekend en is volstaan met het beschrijven van het ingezette proces.

Voor eventuele op/aanmerkingen en bijstellingen staat de directie uiteraard altijd open.

Met vriendelijke groet,

Argo van den Bogert,
Directeur KC Het Venster



2. Algemene informatie

Schooljaar	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Aantal leerlingen	222 (1 oktober 2016)	200 (1 oktober 2017)	195 (1 oktober 2018)
Aantal personeelsleden	20	19	23
Inzet FTE	10.0580	9.2500	8.8000
Stagiaires	4x onderwijsassistent & 1x PABO	2x onderwijsassistent & 4x PABO	4x onderwijsassistent & 3x PABO
Ziekteverzuim	6,07%	9,09%	4,55 %
Verwijzingen	1 leerling SO	2 leerlingen SBO	2 leerlingen SBO

3. Instroom / doorstroom / uitstroom

Instroom:

historisch	2017 - 2018	2018 - 2019
per 01-10-2005	186 lln	per 01-10-2018 195 lln
per 01-10-2006	198 lln	per 01-10-2019 202 lln
per 01-10-2007	211 lln	De prognose is dat we de komende jaren stabiel blijven met ongeveer 200 leerlingen.
per 01-10-2008	215 lln	
per 01-10-2009	239 lln	
per 01-10-2010	249 lln	
per 01-10-2011	253 lln	
per 01-10-2012	249 lln	
per 01-10-2013	254 lln	
per 01-10-2014	259 lln	
per 01-10-2015	251 lln	
per 01-10-2016	222 lln	

Doorstroom:

Eindtoets groep 8:

	Het Venster	Landelijk gemiddelde
2013	536.4	534.8
2014	533.9	534.6
2015	535.9	536.5
2016	534.8	534.5
2017	535.5	535.1
2018 *	198.5	206.0
2019 *	217.6	204.0

* In 2018 en 2019 is de Eindtoets van Route 8 afgenomen. Voorgaande jaren de Eindtoets van Cito.

Uitstroom:

	Laatste jaar	Laatste 3 jaren	Laatste 15 jaren
HAVO – VWO	52%	48%	49%
VMBO:T – HAVO	14%	16%	16%
VMBO theoretisch	29%	18%	18%
VMBO praktisch	5%	18%	17%

Evaluatie speerpunten jaarplan 2018-2019 op hoofdlijnen

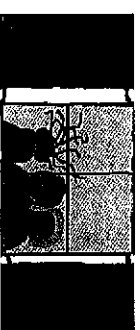
Basisvaardigheden	Bijbehorend doel / actie	Evaluatie
<p>Rekenen</p>	<p>@ 1^e jaar implementatie Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO): teambegeleiding door Focus PO @ Focus op leerlijn rekenen: teambegeleiding rekenspecialist OPDC @ Gesprekscyclus OPO opstarten (schoolbespreking, onderwijsplan, groepsoverzicht, groepsbespreking)</p>	<p>Evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - M.b.v. Focus PO 2x (per half jaar) een schoolbespreking gehouden. - Inzage & bewustwording met het team gekregen in onze schoolpopulatie en scores van de groepen (per leerjaar en per vak: rekenen, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen, woordenschat) - Concept onderwijsplan rekenen gemaakt (o.b.v. rekenspecialist) - Concept cruciale leerdoelen per leerjaar gemaakt t.b.v. doorgaande leerlijn - Enkele afspraken gemaakt w.b. didactisch handelen (strategieën, versnellen, vertragen) - N.a.v. Klassenbezoeken diverse praktische tips toegepast en extra materialen aangeschaft (en soms afgeschaft) - Kleutergroepen: aanzet gemaakt voor het raamwerk van doelen (Kleuterplein i.p.v. IPC) <p>Vervolg: o.a. verder uitwerken van cruciale leerdoelen bij alle groepen / doorgaande lijn</p> <p>Volmaken van het onderwijsplan rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - M.b.v. taalspecialist Klassenbezoeken en interventies gehad in groep 7, 5 en 3 w.b. didactisch handelen (begrijpend lezen, spelling) <p>Vervolg: schoolbrede aanpak d.m.v. coaching per groep en ter voorbereiding op onderwijsplan (2^e helft schooljaar) begrijpend lezen en onderwijsplan spelling</p>
<p>Spelling, begrijpend lezen</p>	<p>@ Klassenbezoeken gericht op didactisch handelen @ Beginsituatie bepalen m.b.v. taalspecialist, daarna doel en proces bepalen voor 2019-2020</p>	<p>Evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2^e jaar teambegeleiding IPC gehad o.a. gericht op het centraal stellen van leerdoelen, Assessment For Learning en leergesprekken - 2 IPC-coördinatoren certificaat behaald
<p>IPC</p>	<p>Bijbehorend doel / actie</p> <p>@ 2^e implementatiejaar: teambegeleiding door IPC-Nederland @ Scholing bouwcoördinatoren: opleiding tot IPC-coördinator</p>	<p>Evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2^e jaar teambegeleiding IPC gehad o.a. gericht op het centraal stellen van leerdoelen, Assessment For Learning en leergesprekken - 2 IPC-coördinatoren certificaat behaald

	<p>@ Monitoren van Assessment For Learning @ Monitoren van de thema's / route in Early Years en Milepost 1, 2 en 3 @ Monitoren van Bottom Line Nine (Kapstok van de 9 principes van IPC) @ Focus op spelend leren / werken in hoeken in de kleutergroepen @ Inzet subsidie van De Cultuurloper bij thema's van IPC (gericht op 21" Century Skills) @ Doorontwikkeling rapporten groep 3 t/m 8 m.b.t. IPC @ Aanschaf Chromebooks t.b.v. IPC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schoolbreed de doelen voor Assessment For Learning afgesproken - Kleutergroepen: aanzet gemaakt voor het raamwerk van doelen ('kapstok' van IPC verwisseld met de 'kapstok' van Kleuterplein) 'fasje' van IPC blijft (o.a. startpunt, thema's, hoeken, afsluiting) - Verschillende activiteiten en materialen vanuit De Cultuurloper zijn bij IPC ingezet - Rapportfolio bij groep 3 t/m 8 ingezet (voorblad + pdf schoolrapport + pdf grafieken cito & KIJK bij de kleutergroepen) - Chromebooks in groep 7 & 8 ingezet
SEO	Bijbehorend doel / actie	Evaluatie
Leerlogsystem	@ Aanschaf COTAN-gecertificeerd systeem	<ul style="list-style-type: none"> - Monitor Sociale Veiligheid afgenomen - Oriëntatie op SEO-methode Kwink gedaan <p>Vervolg: pilot Kwink in 2019-2020</p>
Kindcentrum	Bijbehorend doel / actie	Evaluatie
Doorontwikkeling Kindcentrum	<p>@ Pilot Voorschoolse Opvang @ Samenwerking PSZ & groep 1-2 @ Doorlopende lijn (& overdracht) PSZ naar groep 1 @ Verdere integratie medewerkers PSZ/BSO in KC-team @ Vanuit wet- en regelgeving (VVE): uitbreiden peutenwerk naar 16 uur per week</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Na 1 jaar is de pilot VSO gestopt vanwege te weinig deelnemende kinderen - 'Warme' overdracht peuters (ouders, leerkracht, pedagogisch medewerker) - Combifunctie door onderwijsassistenten werkzaam in onderwijs EN opvang - Per 1 januari 2019 gerealiseerd
Diversen	Bijbehorend doel / actie	Evaluatie
Inzet werkdrukmiddelen	Inzet 2 onderwijsassistenten	Gerealiseerd (vervolg: uitbreiding met vakleerkracht muziek)
Inzet Sportcoach	2 ^e jaar begeleiding leerkrachten /gymlessen & pausport	Gerealiseerd

Terugblikken en vooruitkijken

schooljaar 2018-2019 en
schooljaar 2019-2020

10 september 2019



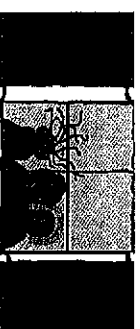
KC Het Venster

Inleiding

- Welkom
- Doelen van de avond

U heeft een indruk van waar we afgelopen jaar aan gewerkt hebben en wat dat tot nu toe heeft opgeleverd

U weet wat er in het nieuwe schooljaar gaat gebeuren



KC Het Venster

Terugblik speerpunten 2018-2019

- ▶ Ontwikkeling Kindcentrum:
 - ▶ pilot VSO (mei 2018 tot mei 2019) is gestopt
 - ▶ Samenwerking peuters - kleuters & overdracht peutergroep naar kleutergroep
- ▶ Opbrengstgericht Passend Onderwijs:
 - ▶ basisvaardigheden rekenen (o.a. doorgaande lijn in cruciale leerdoelen / afstemming rekenstrategieën)
- ▶ 2e jaar als IPC-school:
 - ▶ afstemming vaardigheidsdoelen
 - ▶ spelend leren bij kleutergroepen (vanuit doelgericht aanbod 'Kleuterplein')
 - ▶ 2 opgeleide IPC-coördinatoren
 - ▶ implementatie Rapportfolio (eerste deel)
 - ▶ inzet subsidie De Cultuurloper voor activiteiten & materialen
- ▶ Inzet Sportcoach: impuls voor pauzesport & spel (2e jaar)
- ▶ Inzet werkdrukmiddelen: 2 onderwijsassistenten (ook combifunctie met Opvang)



Speerpunten 2019-2020 (1)

- ▶ Basisvaardigheden: Opbrengstgericht Passend Onderwijs
 - ▶ Onderwijsplan rekenen (vervolg)
 - ▶ Onderwijsplan taal (spelling? / begrijpend lezen?)
- ▶ Schrijven: implementatie overgang van verbonden schrift naar blokschrift
- ▶ Vervolg implementatie IPC 3^e jaar:
 - ▶ Spelend leren in de kleutergroepen (doelen vanuit Kleuterplein)
 - ▶ Gebruik Chromebooks gr.7 & 8 (gr.6 & 5?) in de cloud werken / geen server / 0365
 - ▶ Focus op het werken vanuit doelen
 - ▶ Onderzoek: inzet expertise ouders?
- ▶ Culturele ontwikkeling: 2^e jaar inzet subsidie van De Cultuurloper

Speerpunten 2019-2020 (2)

- ▶ Ontwikkeling Kindcentrum:
 - ▶ Intensievere samenwerking peuters & kleuters
 - ▶ Onderzoek doorgaande lijn kleuters & groep 3
- ▶ Sociaal-emotionele ontwikkeling: pilot methode Kwink
- ▶ Inzet Sportcoach (3^e jaar) : impuls voor pauzesport, kleutergym, implementatie gymmethode groep 3 t/m 8
- ▶ Inzet werkdrukmiddelen: onderwijsassistenten (2^e jaar) & vakleerkracht muziek
- ▶ Laatste jaar vrijdagmiddag bovenbouw les; daarna alle groepen op vrijdagmiddag vrij
Dit schooljaar heroverweging / onderpeiling voor Hoorns Model of andere schooltijdenvariant



KC