

Instroom

Kinderen, die de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt, mogen naar de basisschool. In principe is dit op de dag na hun 4e verjaardag. Dat moment is niet altijd een gunstig instroommoment. Vandaar dat er vooraf altijd een intakegesprek plaatsvindt waarbij de gewenste startdatum wordt afgesproken.

Aanmeldingsprocedure

Vanwege Passend Onderwijs (voor elk kind een passende plek) is het belangrijk om vroegtijdig in beeld te krijgen of nieuwe leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.

Stappen

1. Ouders vullen het (voor)aanmeldingsformulier in en leveren dat in op school.
2. De administratie voert de meldingen in.
3. De administratie stuurt een brief van goede ontvangst naar de ouders.
4. De directie en Interne Begeleiding (IB) screenen de meldingen en kijken of er kinderen zijn aangemeld, waarbij het wenselijk is dat IB de intake doet. Dat is bij de kinderen waar bij het vermoeden is dat er een stevige ondersteuning nodig zal zijn. In dat geval nodigt IB ouders uit voor een intakegesprek voordat het instromende kind 4 jaar wordt.
5. Na het eerste gesprek wordt de (voor)aanmelding automatisch een melding en gaat de zorgplicht van de school in.
6. De directeur of IB-er die het intakegesprek heeft gedaan, overlegt direct daarna met het managementteam (MT) of er extra ondersteuningsbehoefte is. Op basis daarvan neemt de directie (eventueel in overleg met IB) het besluit over directe aanname of over een verder traject van onderzoek.
7. De leerkracht bij wie het kind is ingedeeld, neemt telefonisch contact op met de ouders over een kennismakingsochtend of -middag.
8. De nieuwe leerling wordt officieel ingeschreven op is de eerste schooldag van het kind.

Wat wordt er tijdens het intakegesprek besproken:

1. Het intakeformulier
2. Overdrachtsformulier van kinderdagverblijf (als dit al in het bezit is van ouders)
3. Wanneer een nieuwe leerling voor groep 1 al op onze eigen peuterspeelzaal zit, is er een gesprek met ouder(s), leerkracht en pedagogisch medewerker. Indien nodig is de IB-er hier ook bij betrokken.
4. Een schoolkalender als het een nieuw gezin betreft.
5. Een machtiging namens de ouderraad voor automatische incasso van de vrijwillige ouderbijdrage. Ouders mogen uiteraard zelf bepalen of zij hier gebruik van willen maken.
6. Een brief met allerlei praktische zaken over de start in groep 1.

Eventuele ondersteuningsbehoefte.

Voor de instroom van nieuwe leerlingen gelden een aantal afspraken:

- Als het schooljaar nog 6 weken heeft te gaan, worden er géén nieuwe 4-jarige kinderen meer aangenomen. Er zijn allerlei schoolse activiteiten die het ritme en de structuur niet meer hebben zoals gebruikelijk is. Wanneer een leerling 'ongeveer' 6 weken voor de laatste schooldag 4 jaar wordt, neemt de directeur contact op met de ouders om af te stemmen wanneer de leerling instroomt (nog voor de zomervakantie of per 1^e schooldag van het nieuwe jaar)
- Als het schooljaar begint mogen de kinderen die vóór 1 oktober vier jaar worden starten. Een kleuter, die 4 jaar wordt, heeft rond zijn of haar verjaardag veel indrukken te verwerken. Het jarig zijn, afscheid nemen op peuterspeelzaal of kinderdagverblijf en voor het eerst naar school komen kunnen erg vermoeiend zijn voor het kind.

Wij vinden het van belang:

- dat uw kind zich welkom voelt
- dat uw kind graag naar school komt
- dat uw kind zich veilig en geborgen voelt
- dat uw kind plezier beleeft op school
- dat uw kind aankan wat in de groep wordt geboden

Doorstroom

Wat zegt de inspectie/wet hierover? De Wet Primair Onderwijs stelt dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep. De school is wettelijk verplicht het onderwijs zo in te richten dat de verblijfsduur van een leerling in beginsel 8 aaneengesloten jaren is en de continue ontwikkeling bevorderd wordt.

De school wordt wel nadrukkelijk gevraagd naar argumenten op basis waarvan de beslissing rondom kleutergroepverlenging wordt genomen. De inspectie spreekt bij kleuters niet over doubleren of blijven zitten, maar van kleutergroepverlenging, wanneer kinderen die VOOR 1 oktober al vier jaar zijn geworden, in groep 1 (of 2) blijven. Bij leerlingen die op de teldatum van 1 oktober in groep drie 7 jaar of ouder zijn en voor de eerste keer in groep 3 zitten, is sprake van kleutergroepverlenging.

Wat vinden wij belangrijk?

De tijd die kleuters in groep 1 en 2 doorbrengen kan sterk verschillen. Wanneer kies je ervoor een leerling versneld naar groep 3 te laten gaan en wanneer kies je voor de gebruikelijke kleuterperiode? Bij de beslissing of een kind wel of niet doorstroomt naar een volgende groep wordt altijd zorgvuldig gekeken naar de ontwikkeling van de leerling. Een ononderbroken leerproces is hierbij ons uitgangspunt en niet de kalenderleeftijd. Het ontwikkelingsproces en het welbevinden van kinderen mag niet verstoord worden. Het tijdstip dat kinderen naar groep 2 of groep 3 gaan is afhankelijk van de totale ontwikkeling van het individuele kind. Middels de observatielijsten wordt bekeken op welk ontwikkelingsniveau het kind zit. Bij de afweging kijken we naar de volgende aspecten van de ontwikkeling:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling: zelfbeeld, relatie met andere kinderen en volwassenen.
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- Werkhouding en concentratie/betrokkenheid
- Spelgedrag
- Taal- spraakontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Visuele en auditieve waarneming
- Lichaamsoriëntatie
- Ruimtelijke oriëntatie
- Tijdsoriëntatie
- Ontwikkeling m.b.t. de beginnende geletterdheid
- Ontwikkeling m.b.t. de beginnende gecijferdheid
- Ontwikkeling m.b.t. logisch denken

Door het regelmatig voeren van oudergesprekken wordt u op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van uw kind. Naast bovenstaande gegevens, kijken we ook naar de mening van de ouders, bij het besluit van het wel of niet (versneld) doorstromen naar de volgende groep. Bij het nemen van een besluit zijn de groepsleerkracht(en), de IB-er, de ouders en de directie betrokken. De school heeft de eindverantwoordelijkheid en neemt de eindbeslissing. Op deze manier kunnen wij voorkomen dat leerlingen uitvallen in groep 3 en 4 en/of hoger, onzeker of faalangstig worden en hun plezier in leren verliezen.